

課業政策

A. 目的

透過有效益的課業提高學生學習興趣，促進學生學習和鞏固所學的知識。本校定期檢視各科課業種類、數量和批改方法，以推行完善的課業政策，有助發揮以下各種功能：

- **讓學生：**
 - 鞏固課堂學習，亦為新課題作準備，促進自學；
 - 瞭解學習進度及難點，繼而尋求解決疑難的方法；
 - 積極、主動探索，激發學習興趣和動機，培養好奇心，並應用所學，延展學習；
 - 學習承擔責任，建立自信及培養自主學習的能力。
- **讓教師：**
 - 及時找出學生在學習上遇到的困難和可改善之處，以調整教學計劃及策略，提供適時回饋，促進學生有效學習；
- **讓家長：**
 - 瞭解子女的學習進度和特質，從而能適時作出支持；
 - 瞭解學校課程的要求，攜手合作，共同幫助學生改進學習。

B. 基本方針：

- 課業配合課程，有明確的學習目標；
- 形式多樣化，按學生的興趣及能力設計具意義及富趣味的活動；
- 結合課堂的教學進度，以助學生鞏固學習與發展概念；
- 富趣性和具挑戰性，引發學生對學習的興趣，激發他們的潛能；
- 能引發學習動機，激發思考，使學生積極主動學習，並能培養學生的自主學習和創造能力；
- 能培養學生良好的課外閱讀習慣。

C. 適當的指導：

- 教學向學生清楚說明該份課業及家課的目的及要求；
- 學生可在課堂上及功課節做家課，好讓回家有所依從，倘學生有疑難，教師亦可即時指導；
- 學校配合學生需要，提供課後功課輔導小組等，以支援有需要的學生。

D. 恰當的回饋：

- 教師應適時給予學生具體而具建設性的回饋，助他們了解自己的強、弱項，懂得如何改進自己的學習表現，提升學習成效；
- 教師準確仔細地批改家課，如有需要，宜列明改進方法，並記錄學生家課的表現；多勉勵及讚賞學生，肯定學生為學習而付出的努力，鼓勵學生努力向上；
- 課業適時加入自評，有助學生了解自己的不足，從而調節學習計劃和策略，增強對學習的擁有感；
- 同儕及家長回饋，可使學生學習如何評價他人努力的成果，有助培養他們的同理心；家長的肯定及支持，可激勵學生奮發進取；
- 手冊內的「家課日誌」紀錄應每天由家長或監護人加簽，每周由班主任加簽；
- 學生如欠交功課，先寫手冊通知家長。若經常積欠，要與家長聯絡，以改善學生的學習表現。

E. 家長的角色：

- 清楚明白家課的目的與要求，向子女提供適當的指導，引導他們從不同角度思考問題，找出可行解答方法；
- 協助子女安排固定的家課時間，營造一個有助學習的環境，預備足夠的文房用具，如關閉電視，減除滋擾；
- 細閱學生家課冊及批改後的家課，透過教師所提供的回饋，進一步了解子女的學習情況；
- 與教師溝通，以瞭解子女的學習進度及向學校反映子女在家中的學習態度，如果遇到困難，亦應及早與教師商討解決的辦法；
- 為子女安排多元發展的活動，教導他們善用閒暇，適當地編訂作息時間，確保他們身心均得到全面和均衡的發展；
- 培養子女自我管理的能力，如指導子女於「家課日誌」上加上標示，再依照家課項目自行完成所有家課，然後按上課時間表收拾書包。