

2023-2024 新來港學童支援組工作計劃（小學）

(1) 目標 (長遠目標)

1. 透過中文或英文補習班，協助學生鞏固中文或英文基礎，提高其中文科或英文科成績。
2. 加強新來港同學與本地同學間的溝通與合作。
3. 建立學生正面的自我形象。

(2) 強、弱分析

強項

1. 新來港學童沒有超齡入學的問題，入讀的班級中年齡差距不太大。
2. 大部份新來港學童的自理能力較高。

弱項

1. 新來港學童的廣東話並不流利，較難認識新朋友。
2. 新來港學童的自信心較低，難以適應新生活。
3. 新來港學童本身英文程度較低，未能跟上英文科正常學習進度。

(3) 本年度目標

科組工作計劃之一

呼應學校關注事項: (2): 強化價值觀教育，讓學生在欣賞及尊重中成長。						
目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
建構和諧共融的成長環境。	安排新來港學童參加課後學習支援活動，讓各持份者認識不同文化，從而推動學生理解、接受和尊重個別差異，建構和諧校園。	<ul style="list-style-type: none"> 75%受訪學生認同相關活動能提升他們對其他文化的認識 75%受訪學生認同相關活動能提升他們對不同需要學生的認識 75%受訪教師認同相關活動有助建構和諧校園 	<ul style="list-style-type: none"> 諮詢新來港學童意見 諮詢教師意見 	全年	CWC, YYT, CYE	

科組工作計劃之二

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
協助新來港學童鞏固中文或英文基礎，提高其中文科或英文科成績	為新來港學童開設中文或英語補習班，並購置各科教材及教具配合，以提高新來港學童的中文或英文學習能力。	<ul style="list-style-type: none"> 新來港學童能完成特別為他們開設的中文或英語補習班，學生出席率達 70%。 70%新來港學童的原任中文科或英文科任教老師認同這些補習班能提高這批學童的中文或英文學習能力。 新來港學童完成特別為他們開設的中文或英語補習班後，其中文或英文科成績全級排名有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視文件 諮詢教師意見 檢視新來港學童的成績 	全年	CWC, YYT, CYE	服務供應商
增強新來港學童的自信心，提升學生的抗逆力。	安排新來港學童參觀本地特色景點，以增加他們對香港的認識及歸屬感。	<ul style="list-style-type: none"> 70%新來港學童曾參與參觀活動。 80%新來港學童認同所曾參與的參觀活動能增加其對香港的認識。 70%受訪教師認同參觀活動有助增加新來港學童對香港的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> 諮詢新來港學童意見 統計參與人數 諮詢教師意見 	全年	CWC, YYT, CYE	活動開支
	與新來港學童個別面談，了解個別學生的需要及其面對的困難，從而協助其解決困難。	<ul style="list-style-type: none"> 70%新來港學童認同所參與的面談活動能增強其自信心，並有助其解決遇到的困難。 	<ul style="list-style-type: none"> 諮詢新來港學童意見 	全年	CWC, YYT, CYE	

(4) 財政預算

	項目	收入	預算開支	預算結餘	備註
1.	2023-2024 年度新來港學童津貼預支撥款	\$40,780			預算申請 10 名小學新來港學童預支撥款，每名\$4,078，共\$40,780。
2.	為新來港學童開設中文或英語補習班的導師費用		\$24,012		預算為 10 名小學新來港學童開設中文或英語補習班，小學每名學生的導師費預算\$2,401.2，共\$24,012。 (不少於百分之五十的津貼額)
3.	為新來港學童安排參觀本地特色景點活動費用		\$16,768		預算為 10 名小學新來港學童安排參觀本地特色景點活動，費用合共\$16,768。(不少於百分之三十的津貼額)
	總計	\$40,780	\$40,780	\$0	

(5) 組員名單

負責人：陳惠中老師