

奮色園主辦可譽中學暨可譽小學
2022-2023 學年
維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告 (小學)

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<p>通過「維護國家安全及國家安全教育」工作小組(即校政組)商討,持續監察各項維護國家安全措施的落實情況和成效,並倡導國家安全教育</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過定期校務會議,要求職員留意 2021-22 年度維護國家安全及國家安全教育相關措施檢視現行情況報告。根據教育局指引,各科組負責人已配合,並在 2022-23 年度之計劃書加入關國家安全教育的活動及比賽的元素,並與學校的國民教育統籌負責人緊密溝通。相關的負責人定期監察各項維護國家安全措施的落實情況和成效,並倡導國家安全教育。 ● 按教育局及奮色園的指引,學校安排全校師生每星期於早會節唱國歌、校歌及黃大仙頌,建立學生對學校、社會及國家之歸屬感。與此同時,從觀察及統計所知,本年度學校積極安排學生參與相關校外活動和比賽,如『一國兩制』與《基本法》標語創作比賽及國家安全網上問答比賽 2023 等,學生均投入參與,並加深對國家安全的認識。 	<p>各項計劃工作進展順利,來年會繼續深化科組合作及持續加強監督。</p>
	<p>透過教職員會議/講座或研討會/學校通告,讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等,以及政府發放的相關資訊</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 已透過 ECLASS 通告系統或 WhatsApp 教師群組於以下日子,傳閱相關資訊給全體老師,以便查閱。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 於 20/9/2022 發佈:全校全年集隊及升旗禮日期安排 2. 於 29/9/2022 發佈:9 月 30 日烈士紀念日活動安排及國慶日相關比賽及活動安排 3. 於 2/12/2022 發佈:2022「國家憲法日」的活動安排 4. 於 2/12/2022 發佈:12 月 13 日南京大屠殺悼念活動安排 5. 於 5/12/2022 發佈:悼念已故前國家主席江澤民事宜 6. 於 29/3/2023 發佈:「全民國家安全教育日 2023」活動安排 ● 本學年本校已積極鼓勵老師參加由教育局舉辦有關《基本法》及《香港國安法》的講座或研討會。 	<p>21 位教師參與教育局舉辦有關《基本法》及《香港國安法》的講座或研討會。</p> <p>成功透過 ECLASS 系統或 WhatsApp 教師群組讓教師不時接收相關的最新資訊,明顯有助提升教師對相關項目的認知。</p> <p>鼓勵教師參與不同的講座或研討會,從而加深了解立法背景、內容和意義,值得繼續推動。</p>

<p>學校行政</p>	<p>配合各重要節慶及學校重要的日子，以增加升掛國旗及奏唱國歌的次數，從而加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校已於每周其中一日進行升旗禮以及奏唱國歌，並於開學禮、畢業典禮、回歸日、國慶日等重要日子進行升旗禮及奏唱國歌。 ● 學校也於重要日子升掛國旗及區旗。學生已熟悉及習慣有關安排，並學習表現出恰當的禮儀。 ● 為進一步推動國家安全教育，本校將會於中學室內體育館再添置流動旗桿。 	<p>67%學生認同升掛國旗及奏唱國歌能夠提升的國民身份認同。</p> <p>來年嘗試以不同的活動配合各重要節慶，吸引學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同。</p>
	<p>強化校舍管理機制及程序，以確保沒有涉及危害國家安全的內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 巡查校園制度 2. 圖書館藏書機制 3. 教材/工作紙印製機制 4. 學校舉辦活動的機制 5. 審閱外間機構所派發的宣傳刊物和單張 	<ul style="list-style-type: none"> ● 定期巡視校園所有範圍：因應教育局發出的指引，本組已定期巡視校園所有範圍，如發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容，本組將即時清理，並通知副校長作進一步跟進。 ● 禁止於圖書館影印或列印涉及危害國家安全的內容： <ol style="list-style-type: none"> 1. 圖書館已訂立並確實執行，禁止任何人於圖書館影印或列印涉及危害國家安全的內容。 2. 採購與國家歷史、制度、安全與發展相關的圖書 3. 為進一步推動國家安全教育，圖書館已繼續採購與國家歷史、制度、安全與發展相關的圖書，並於新學年建立圖書清單，定期進行圖書推介及分享。 ● 所有教材/工作紙在印製前，都由校長或副校長檢視及簽署才能印製，確保文件內容沒有涉及危害國家安全，相關教材亦應存放在科組資源庫中以便查閱。 ● 學校舉辦活動前，活動負責老師需要了解相關活動的導師或舉辦機構的背景，了解活動性質當中不會涉及危害國家安全才向學校申請。執行有關「活動申請及批核」的流程： <ol style="list-style-type: none"> 1. 嚴禁於校內或以學校名義舉辦任何涉及危害國家安全的活動。 2. 修定活動申請指引，包括更新活動紀錄申請表，老師需提供舉辦活動的導師姓名或機構名稱。 3. 申請舉辦活動時（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校 	<p>本學年校園範圍、圖書館藏、教材/工作紙、舉行活動及外間機構宣傳單張均沒有涉及危害國家安全的內容。有關措施將持續進行，並於每年首次校務會議中提醒教師需注意相關事宜。</p> <p>已在圖書館設立書櫃，推介與中華文化及國家安全相關的圖書。</p>

		<p>友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等)，必須檢視有關活動之內容及目的，以確保有關活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p> <p>4. 活動進行時，負責老師或當值老師需適時檢視教學情況，確保內容不會涉及危害國家安全。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校收到外間機構所派發的宣傳刊物和單張，在發佈前會經由相關負責老師審閱，及校長或副校長同意，確保內容不會涉及危害國家安全。 	
人事管理	<p>繼續按照「加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任」所提及的程序，進行聘任新入職之教職員，包括查閱資格，包括刑事定罪紀錄、刑事調查、教育局內專業失德的指控、性罪行定罪紀錄查核機制</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校依照相關通告，於聘任前必定： <ol style="list-style-type: none"> 1. 查閱擬聘任教師的教師註冊資格 2. 查核擬聘任教師是否有刑事定罪紀錄及／或是否涉及任何在進行中的刑事訴訟或調查，包括但不限於被警方逮捕或拘捕，或是否正被學校或教育局調查有關其專業失德的指控。 3. 透過性罪行定罪紀錄查核機制察閱有關資料，確保所聘用的人員為適合及適當人選。 	<p>聘任新入職之教職員的程序已全更新，以確保達致教育局所提及之要求。下年度將繼續按此程序執行。</p>
	<p>學校持續檢視和監察各雇員之表現，確保有關人員的操守及工作表現符合專業要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 現任教學和非教學人員 2. 所聘用的外間服務之活動導師 3. 外間專業人士，如社工、言語治療師、教育心理學家等 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視和監察： <ol style="list-style-type: none"> 1. 校長、校政組及各科組負責人按考績的要求，於每學年持續檢視和監察現任老師的教學及行政表現。 2. 校長及行政主任按考績的要求，於每學年持續檢視和監察非教學人員的表現。 3. 各相關組別的負責老師，於每學年持續檢視和監察所聘用的外間服務機構之導師的教學表現。 	<p>學校將不斷持續檢視和監察現任教學、非教學人員，以及外聘導師的教學表現。</p>

<p>教職員培訓</p>	<p>從不同渠道讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景及其意義，以及有效落實國家安全教育措施之相關專業發展活動，包括教職員佈告板、教師通訊群</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 已分別在 2022/23 學年新老師培訓及第一次全體教職員校務會議中清楚指示新入職教師及在職教師須分別於每三年周期，參與有關核心一範疇有關教師專業角色及操守課程。 ● 於教師佈局欄及教師通訊群，已發放十次教育局有關《基本法》或《香港國安法》的培訓資訊。 	<p>學校將繼續於全體教職員校務會議中提示新入職教師及在職教師有關進修之必要。</p>
	<p>學校持續鼓勵現任教職員參與與教師專業發展核心一相關之講座或研討會，並適時安排專業培訓作全校的教師發展進修。讓教職員認識和了解關於《香港國安法》的更多資訊</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過電子 Powerapps 系統定期收集及統計本校老師參與專業進修培訓資料。本學年教師專業培訓資料，已呈交校董會作檢視。 	<p>本學年為國安法生效後第一個三年發展周期完結，大部份教師已在之前完成相關要求。來年新一輪周期開展，將繼續提醒教師參加相關培訓。</p> <p>本學年學校已有共 21 位(佔全體 44%)教師參加由教育局舉辦有關《基本法》或《香港國安法》的培訓。</p>
<p>學與教</p>	<p>根據教育局公布各科目的國家安全教育課程框架持續優化課程，自然連繫並有機結合國家安全教育的元素，提升學生對國家民族的歸屬感</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 於各科已涵蓋《基本法》教學內容。 ● 相關科目的科主任，包括中國語文、常識、音樂，將按課程內容自然連繫並有機結合國家安全教育的元素，提升學生對國家民族的歸屬感，加強守法意識，維護國家安全。 ● 透過恆常德育課，培養學生自律守規、勇於承擔的精神。 	<p>按教育局的指引，於所需課程中加入了《基本法》教學內容。</p> <p>小學在跨學科節籌備了 4 次共融活動，主題為認識多元文化，如新年、舞蹈等。小一至小四上學期亦已進行以中華文化相關的專題研習，加強學生對國家的和民族的認同感。</p> <p>繼續根據教育局公布各科目</p>

			的國家安全教育課程框架持續優化課程，積極與結合不同科組和機構的力量，提升學生對國家民族的認識與歸屬感。
學與教	<p>統整各科課程，規劃具備培養具同理心、守法及解難能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、 修訂教學進度表 2、 於各級恆常推展跨科閱讀計劃 3、 沿用教育局課程指引，各科均達致《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的時數要求 	<ul style="list-style-type: none"> ● 已按國家安全教育框架，修定教學進度表，加入相關國家安全教育元素於課程中。 ● 各科與國家安全教育框架的課時統計 <ol style="list-style-type: none"> 1. 中文科:111 小時 2. 英文科: 36 小時 3. 常識科: 66 小時 4. 德育科: 37.5 小時 5. 音樂科: 52 小時 6. 視藝科: 52 小時 	各科進度表已根據教育局課程指引，修訂進度表，繼續深化或發展有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的課題。
	<p>透過德育科特定課題，讓學生設身處地了解別人處境，致力培養同理心及守法精神</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過德育科課程，每級擬定不同範疇的主題以認識及鞏固學生對同理心及守法的精神。包括：責任和自律、社交禮儀、基本法、中華人民共和國的成立、社區、學校、家庭我有責、多元文化的香港、國事國情、參與世界。另外，於課堂內讓學生參與「國慶日」、「憲法日」、「國家安全日」及「拍拍樂」網上挑戰賽。同時，配合展板，向學生分享有關國家安全及憲法的資訊。 	<p>下年將會加入更多新課題，已購入有關國家安全新的電子教材。</p> <p>德育科共有 22 個課題有關設身處地了解別人處境，致力培養同理心及守法精神。</p>
學生訓輔及支援	<p>加強舉辦講座、工作坊或展覽活動，讓各持份者認</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 開學首週全體學生均需出席校規座談會，了解學校校規細則，其中包括服飾儀容要求、缺課之懲處，培養學生自律守規的精神。 	<p>本年度由童軍及幼童軍負責每周一次的升旗禮共 28 次，</p>

<p>識不同文化，從而推動學生理解、接受和尊重個別差異。並於共融活動空間，讓不同能力和國籍的學生透過遊戲，建立友誼</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 於每星期其中一日進行升旗儀式及奏唱國歌，全年共 28 次。 ● 於「國家安全教育日」及「國家憲法日」等重要日子舉辦相關的壁報展覽，問答比賽及活動，讓學生了解國內文化與國家的發展。 	<p>原定計劃中有 2 次的升旗禮因天雨關係取消。</p> <p>67%學生認同升掛國旗及奏唱國歌能夠提升的國民身份認同。</p> <p>92%受訪老師認同升掛國旗及奏唱國歌能夠提升的國民身份認同。</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排朋輩輔導員的學生每星期於午間活動分別安排一次予非華語同學及特殊學習需要同學參與活動。包括：桌上遊戲、小手工製作及短片欣賞等。並與校內非華語學生支援組及特殊學習需要學生支援組合作推展活動。 	<p>96%受訪學生認同活動能讓不同種族的同學相處更和諧。</p> <p>100%受訪教師認同不同能力和國籍的學生能和諧共處。</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度教師及學生於早會共分享了 25 次有關守法、國民身份認同、國安教育、承擔精神之主題內容。 	<p>建議下年度可以配合展板，讓更多學生鞏固相關資訊。</p>
<p>透過生命教育，讓學生明白和而不同、理解和包容的道理，建立守法意識</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度繼續推廣「我德你都得」計劃，已定期在小學地下大堂及課室播放《我德你都得》主題的歌曲及由學生製作的不同影片，營造正面的校園氛圍。 ● 配合《我德你都得》主題舉辦不同的問答、標語及口號創作比賽。 ● 本年度在校園內張貼正向標語，宣揚和而不同、理解和包容的道理，建立守法意識。 	<p>學生反應正面，積極參與相關活動。</p>

<p>學生訓輔及支援</p>	<p>透過「理財教育活動」，助學生建立儲蓄、消費習慣及理財價值觀，及早為未來準備，培養學生成為守法的公民</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 在小一舉行名為小小理財家的理財教育活動，由班主任帶領進行有關「想要」及「需要」的活動。而小二則進行時間管理拍賣活動，從理財的方法讓學生知道時間的寶貴與有效的運用。小三到小六則在學科上加入理財的元素，培養學生的正確理財觀念，讓同學及早為未來準備。 	<p>同學均能投入學習，而每一級的特別理財活動未來將拓展到其他小學年級。</p>
<p>家校合作</p>	<p>透過公布參考資訊及舉辦家長活動(講座、晚會)，增加與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，從而加強家校合作，與學校攜手以「嚴而有愛」的理念引導學生，成為守法守規的良好國民和公民</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 19/9/2022，學校開放日，向到場的家長講解學校的發展及學生的優秀成果。 ● 28/9/2022，小學家長晚會，向家長和學生分享學生的成就，同時帶出「嚴而有愛」的學校理念。 ● 22/12/2022，家教會聖誕聯歡活動，促進家校溝通，互助互諒，發揚「嚴而有愛」的教育理念。 ● 26/2/2023 於家長日於小學一樓平台設置國家安全資訊站讓家長認識相關資訊。 ● 1/4/2023，家教會親子一日遊，促進家校溝通，促進家校溝通，讓家長更認同「嚴而有愛」的教育理念。 ● 16/7/2023 為小一新生輔導日，學校向小學新生家生介紹學校的文化及規則。 	<p>本年度發放給家長之相關通告達 983 次。舉辦與家長相關的活動 8 次。</p> <p>相關家校合作的政策在來年會繼續。</p>