

2022-2023 新來港學童支援計劃組周年報告 (小學)

一. 工作小組

負責人：陳惠中老師

二. 會議次數及日期

全年共舉行三次會議

第一次：2022 年 9 月 13 日

第二次：2023 年 2 月 3 日

第三次：2023 年 6 月 30 日

三. 科組檢討報告之一

(一) 呼應學校關注事項: (2) 強化價值觀教育，讓學生在欣賞及尊重中成長。

目標	策略／工作	成功準則	成效	建議
建構和諧共融的成長環境	安排新來港學童參加課後學習支援活動，讓各持份者認識不同文化，從而推動學生理解、接受和尊重個別差異，建構和諧校園。	<ul style="list-style-type: none">75%受訪學生認同相關活動能提升他們對其他文化的認識75%受訪學生認同相關活動能提升他們對不同需要學生的認識75%受訪教師認同相關活動有助建構和諧校園	<ul style="list-style-type: none">上學期周末才藝班活動未有新來港學童參加，下學期有 3 名新來港學童參加共 4 個周末才藝班活動。100%受訪學生認同相關活動能提升他們對其他文化的認識100%受訪學生認同相關活動能提升他們對不同需要學生的認識100%受訪教師認同相關活動有助建構和諧校園	下年度將繼續安排新來港學童參加課後學習支援活動

四. 科組檢討報告之二

<p>協助新來港學童鞏固中文或英文基礎，提高其中文科或英文科成績</p>	<p>為新來港學童開設中文或英語補習班，並購置各科教材及教具配合，以提高新來港學童的中文或英文學習能力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 新來港學童能完成特別為他們開設的中文或英語補習班，學生出席率達 70%。 • 70%新來港學童的原任中文科或英文科任教老師認同這些補習班能提高這批學童的中文或英文學習能力。 • 新來港學童完成特別為他們開設的中文或英語補習班後，其中文或英文科成績全級排名有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> • 小學為新來港學童開設一班新來港學童英文補習班，共有 5 名新來港學童（初小 3 名，高小 2 名），共 20 堂，出席率達 92.3%。 • 小學為非華語新來港學童開設一班中文補習班，共有 2 名新來港學童（初小 1 名，高小 1 名），共 8 堂，出席率達 100%。 • 80%新來港學童的原任英文科教師認同這些補習班能提高這批學童的中文學習能力。 • 80%非華語新來港學童的原任中文科教師認同這些補習班能提高這批學童的中文學習能力。 • 5 名小學新來港學童中，當中有 2 名是插班生，因此下學期成績未能與上學期比較。另外 3 名學童中，有 1 名學童英文閱讀及寫作成績有所提升，1 名學童英語運用成績有所提升。 • 2 名小學非華語新來港學童中，當中有 1 名是插班生，因此下學期成績未能與上學期比較。另外 1 名學童中，其中文科寫作及說話成績有所提升。 • 小學新來港學童中文及英文科成績未有太大進步，任教老師亦認為進步不大。 • 90%新來港學童認為課程能提升英文科的知識和能力。 • 90%新來港學童認為該課程對日後學習或應試上有幫助。 • 90%新來港學童認為完成課程後，可增加學習英文的信心。 	<p>下年度將繼續安排新來港學童參加中文或英語補習班。</p> <p>下年度將與導師商討教學內容，使課程更能配合學校課程，望學童成績會有更大的進步。</p>
--------------------------------------	----------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------

<p>增強新來港學童的自信心，提升學生的抗逆力。</p>	<p>安排新來港學童參觀本地特色景點，以增加他們對香港的認識及歸屬感。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 70%新來港學童曾參與參觀活動。 • 80%新來港學童認同所曾參與的參觀活動能增加其對香港的認識。 • 70%受訪教師認同參觀活動有助增加新來港學童對香港的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> • 於 2022 年 8 月 22 日舉行小學新來港學童海洋公園學習活動。 • 100%新來港學童認同所曾參與的參觀活動。 • 100%新來港學童認同所曾參與的參觀活動能增加其對香港的認識。 • 100%受訪教師認同參觀活動有助增加新來港學童對香港的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> • 下年度將繼續安排新來港學童參與參觀活動
	<p>與新來港學童個別面談，了解個別學生的需要及其面對的困難，從而協助其解決困難。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 70%新來港學童認同所參與的面談活動能增強其自信心，並有助於其解決遇到的困難。 	<ul style="list-style-type: none"> • 已與各新來港學童個別面談，並聯絡其監護人，了解他們對補習班的需要及其於學校生活所面對的困難。 • 80%新來港學童認同所參與的面談活動能增強其自信心，並有助於其解決遇到的困難。 	<ul style="list-style-type: none"> • 下年度將繼續安排與新來港學童個別面談

四. 財務報告

	項目	預算開支	實際支出	收入	備註
1.	2022-2023 年度新來港學童津貼預支撥款			\$28,014	預算申請 12 名小學新來港學童，但實質只有 7 名，教育局應撥款項為： \$4,002 × 7 人 = \$28,014。
2.	為新來港學童開設中文或英語補習班的導師費用	\$18,410	\$18,110	\$0	英語補習班：\$13,050 中文補習班：\$5,060 \$13,050 + \$5,060 = \$18,110
3.	為新來港學童安排參觀本地特色景點活動費用	\$9,604	\$3,983	\$0	海洋公園學習日： (\$233 入場費 + \$104 午餐 + \$232 車費) × 7 人 = \$3,983
	總計	\$28,014	\$22,093	\$28,014	退回教育局\$5,921。

五. 全年總評

成就:

1. 本年度本組仍透過招聘及外判公司承判舉辦英文及中文補習班，協助新來港學生鞏固英文及中文基礎。
2. 本年度本組與各新來港學童個別面談，並聯絡其監護人，了解他們對補習班的需要及其於學校生活所面對的困難，並加以協助。
3. 學校舉辦參觀活動，本組安排參觀本地特色景點活動於海洋公園舉行，新來港學童踴躍參加。下年度再繼續。

反思:

1. 今年只有一班新來港學童英文課程，建議將高年級及低年級分班，若能安排分開上課，進度應該會更流暢。