

嗇色園主辦可譽中學

暨可譽小學(小學)

學校報告

2022-2023

我們的學校

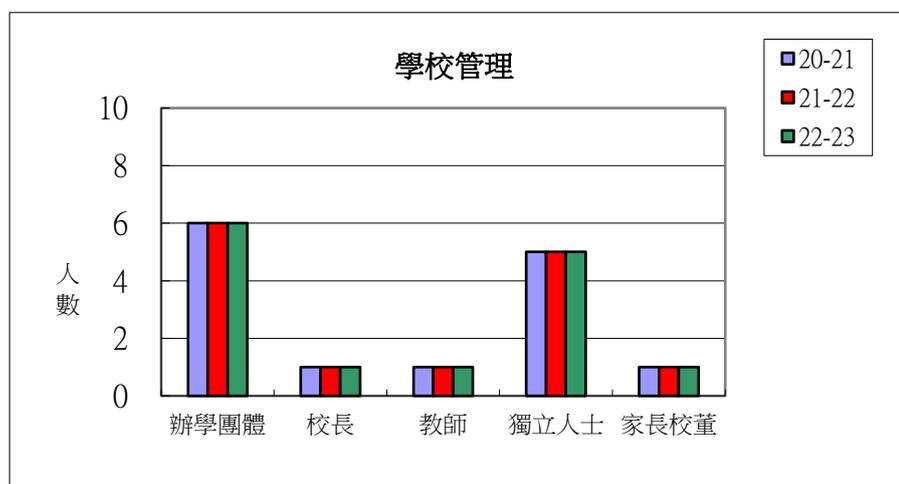
學校簡介

本校為嗇色園主辦的第五所政府資助中學，座落大嶼山東涌新市鎮，自一九九七年九月開辦至今，一直致力為區內學子提供優質的中學教育。二零零三年八月，本校遷往東涌健東路新校舍，並開設首班小一，學校亦更名為「嗇色園主辦可譽中學暨可譽小學」，以「一條龍」辦學模式，繼續為東涌區內學生提供全面而優質的教育。新校舍佔地近十二萬平方呎，臨海建築，環境清幽，設備完善，是進德修業、怡情悅性的理想園地。學校建有兩座教學大樓，共有標準課室六十間、輔導教學室五間、科學實驗室五間、音樂舞蹈室三間、視覺藝術室兩間、多媒體創作室及電腦室六間、圖書館、數碼圖書館、地理室、數學室、人文室及家政室各一間。為全面發展學生的多元智能，校內設有大型禮堂、演講廳、室內體育館、小型足球場、百米跑道、跳遠沙池、攀石牆、自然教育徑、綠田園、溫室、空中花園、高球及射箭兩用場和健身室等設施，以配合新世紀的教育需要。

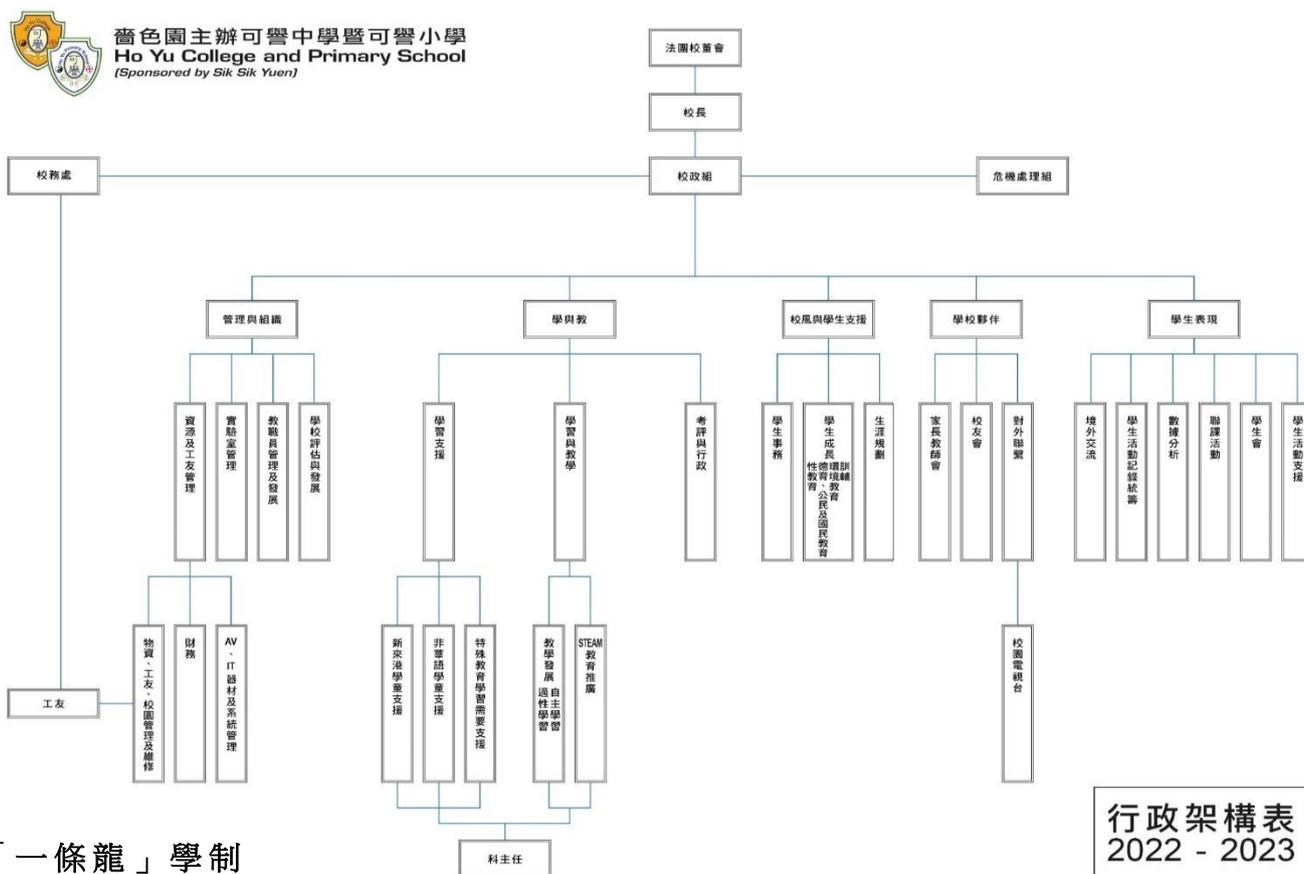
辦學宗旨

學校管理

本校自 1997 年創校之初，已推行校本管理。為了讓學校管理的問責性及透明度進一步提高，本校更於 2005 年 8 月成立法團校董會。2022 至 2023 年度校董會由盧燊河先生擔任校監，而校董包括陳海鈴女士、張炳泉先生、杜永祖先生、李兆文先生、李世榮先生、張文彥先生、邱家寶先生、鄒愛宏先生、蔡偉權先生、馬振輝先生、麥敏潮校長、梁惠芳校長、李均洪副校長（教師校董）及黃偉鴻先生（家長校董），而黃仲賢副校長及岑惠雄校董分別為替代教師校董及替代家長校董。



在學校行政架構方面，本校將各組別分為管理與組織、學與教、校風與學生支援、學校夥伴和學生表現五大範疇。各組別就學生不同範疇的需要，設計及實行橫跨各學習階段的活動及措施。



「一條龍」學制

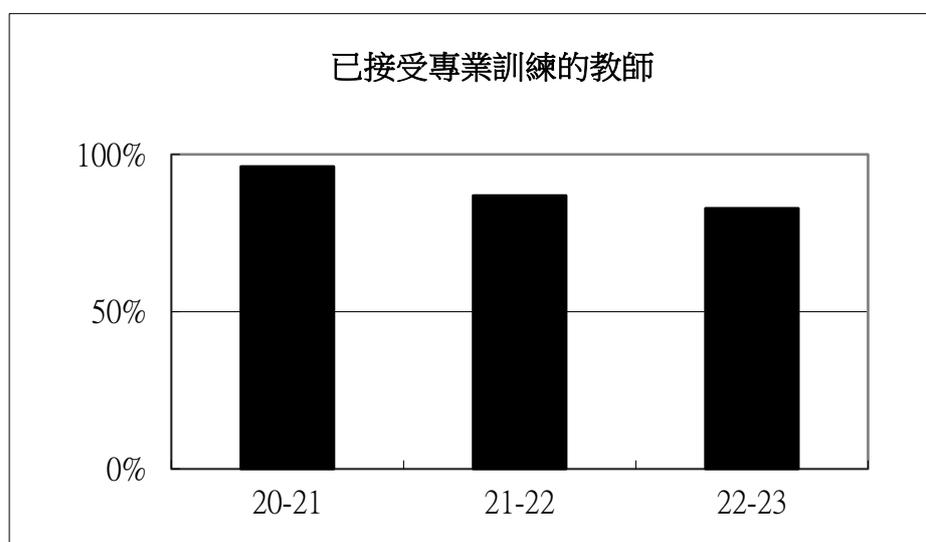
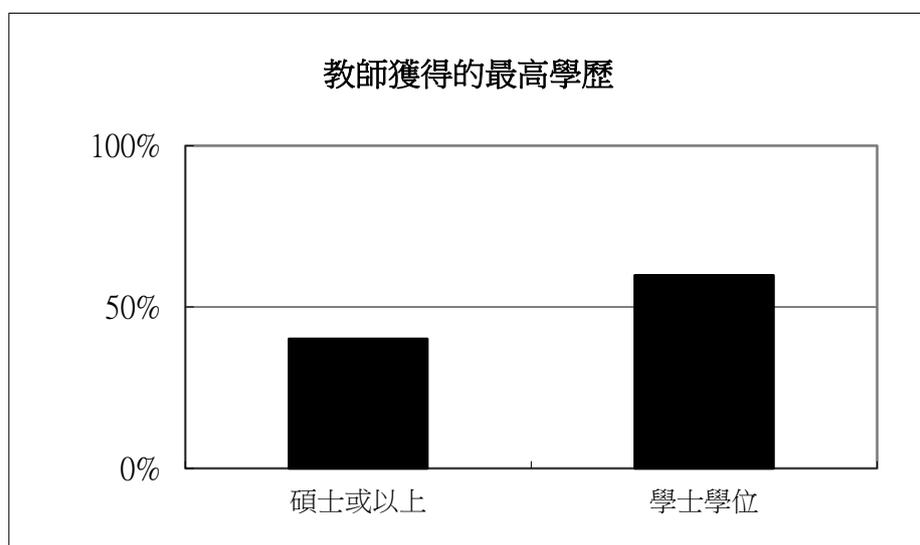
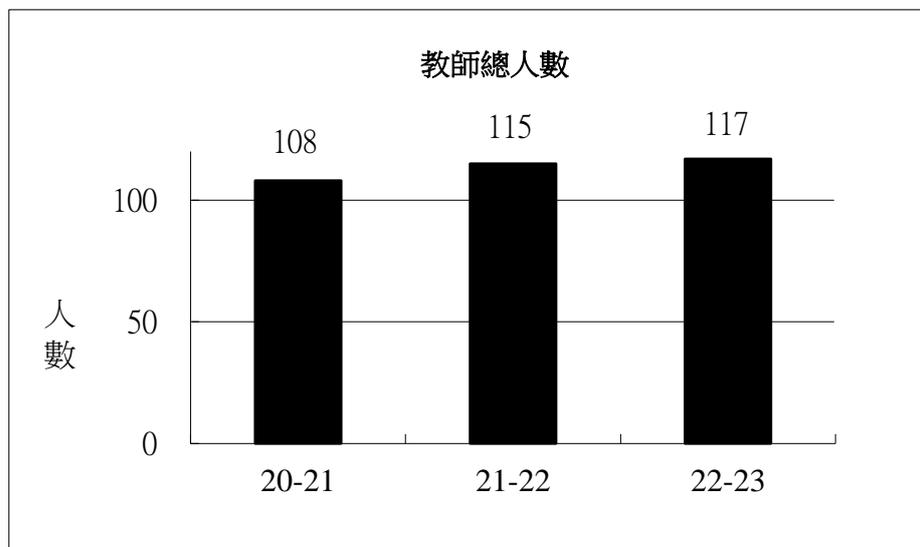
可譽中學暨可譽小學於二零零三年八月正式成立，在校舍設計、校董會組成、學校行政安排、課程及活動策劃與推動等方面，均朝著為學生提供十二年連貫教育的目標進發，培育學生在小學階段奠定良好穩健的基石。自新校舍啟用開始，學校便重新註冊，將中、小學合併為一個註冊單位，由一個校董會管理。校內行政、學科及聯課活動組別均配合「一條龍學制」而發展，並按各學習階段的學生在不同範疇之需要，設計及實行各項活動及措施。

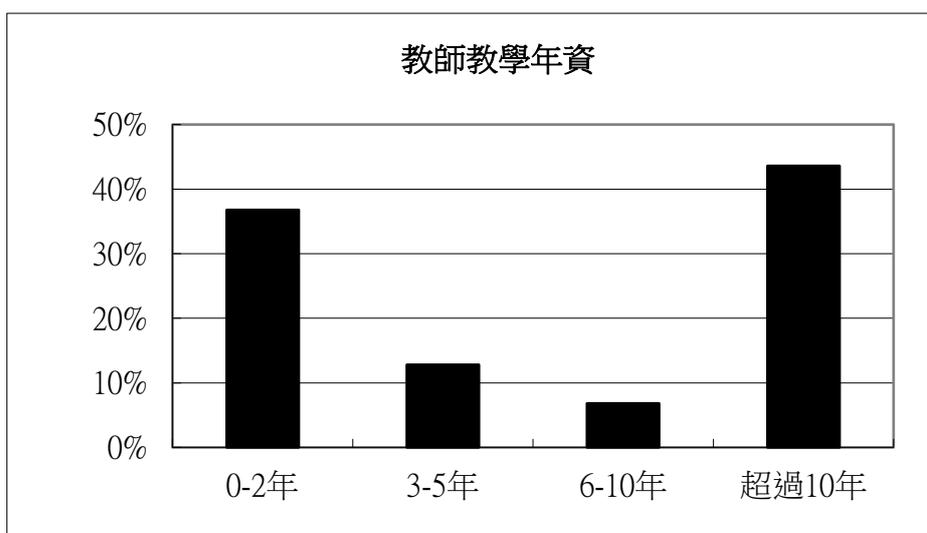
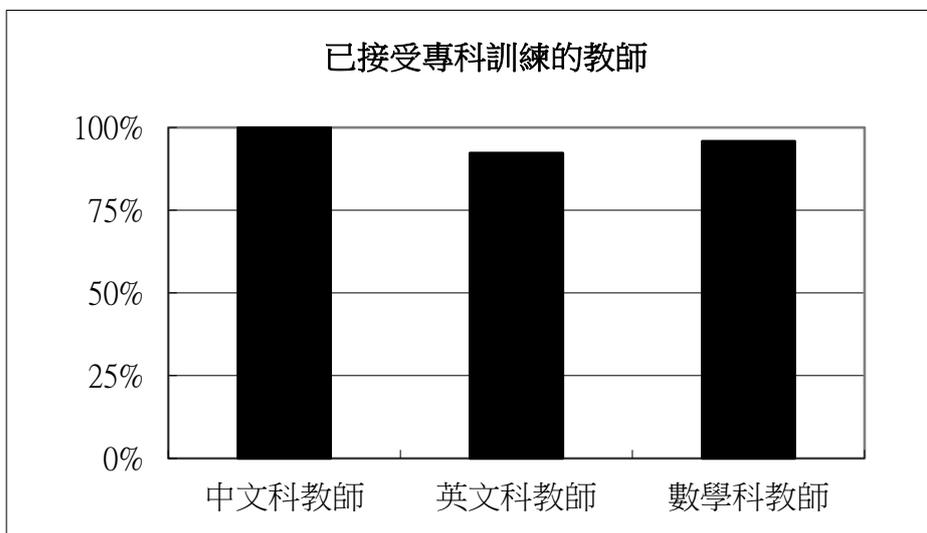
課程方面，學校因應學生不同階段的心智發展特性，以技能、知識和態度三項學習要素為主，且以學生為本，設計循序漸進的學習階段，規劃不同的課程，以照顧學生的學習需要。

師資方面，本校期望實踐「專科專教」，本校按照老師的能力及意願，編配老師任教各科。此外，由於中、小學校舍設施及物資、財政等資源均可共用，調配亦較具彈性，再加上校董會的支援，對一條龍學制的逐步建立提供有利的條件。

由開校至今，可譽的「一條龍」學制正穩步發展，學校在「自主學習」和「STEM教育」範疇已成為學界的先導者。本校近九成的學生直接升讀可譽中學，並在文憑試中考獲理想的成績，越來越多的一條龍畢業生在老師的見證下踏入大學之門。由此可見，本校為學生在小學階段奠下良好穩健的基礎，實踐了十二年一貫的全人教育，體現了「一條龍」教育的獨特意義。

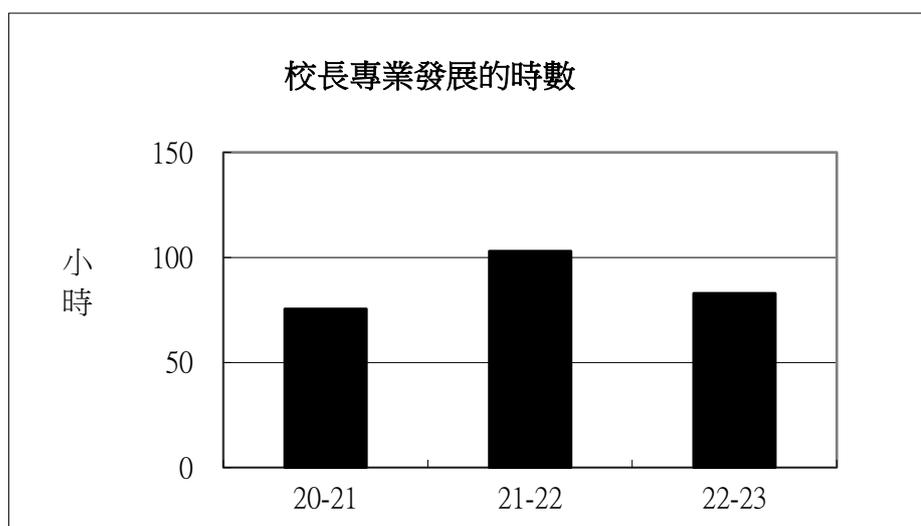
我們的教師





專業發展

梁惠芳校長於本年度之持續專業發展時數有84小時，過去三年累積260.5小時。



教師

為配合教育改革趨勢，提升整體教學效能，讓學校發展成為一個學習型群體，本年度舉行多次校本專業發展活動，老師亦積極參與專業進修。2022-2023 學年，本校積極提倡專業交流文化，鼓勵教師開放課堂，推動教師互相觀摩教學及交流教學心得。

本年度共舉行了兩次教師發展日。第一次教師發展日為「薈色園聯校教師發展日」，於 2022 年 10 月 12 日舉行，是日活動邀請優質學校改進計劃 QSiP 陳鴻昌博士及其團隊分享「以不一樣的觀課提升專業能量」。其後，本校各個科組均就當日分享內容進行校內課研，並實踐相關理論。透過科組間共同設定對觀課的共識，所有教師均十分認同是次活動能提升同事之間在備課及議課的效能。第二次教師發展日為「香港中學校長會聯校教師發展日」，於 2023 年 2 月 10 日舉行，主題為「自主學習十週年——回顧與展望」。第一節活動為「創造學習空間：從領導到適異性教學」的主題講座，主講嘉賓為香港中文大學溫慧欣博士。第二節活動為不同網絡學校的專題講座，針對自主學習及適異性教學分享寶貴的實踐經驗。

另外，本校非華語組在 2023 年 4 月 14 日進行主題為「教室裏的多元文化教育」工作坊，主講機構為賽馬會「創不同」學院。是次工作坊把藝術創作和課堂連結，讓教師和學生認識文化差異及彼此共融的方法。而學生支援組亦已在 2023 年 6 月 27 日進行主題為「執行技巧分享會」，教育局教育心理學家葉小姐及蔡芯怡老師分享了小三數學課堂中，如何運用視覺提示及清單來幫助過度活躍及專注力不足學生處理功課問題。

為加強學校教師認識中共二十大精神，本校於 2022 年 11 月 20 日至 29 日其間，共 18 位教師出席香港社福界學習貫徹中共二十大精神研習班，認識國家最新發展情況。

為了讓學校的自主學習得以承傳，我們於暑假期間舉行了一星期的中一暑期銜接課程觀課，邀請本年度新入職及首兩年入職的教師在資深同事的指導下，深入地了解如何在課堂中推行自主學習。

此外，為促進學與教發展，本校亦恆常進行觀課交流，包括新入職教師觀課、伙伴觀課及科主任開放課等。本學年共 44 位教師開放課堂，並有 126 位教師進行觀課及課後交流，以提升自主學習、小班教學等技巧。

我們的學生

班級組織

22-23 班級數目

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	3	3	5	5	5	3	24

學生人數

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
男生	41	31	49	54	56	40	271
女生	23	22	43	39	53	29	209
總數	64	53	92	93	109	69	480

2022-2023 主要關注事項 (成就與反思)

關注事項一：延伸自學之向度，促進個性化學習

成就

為了提升教師專業能量，全校教師於 2022 年 10 月 12 日透過聯校教師發展日，參與香港中文大學優質學改進計劃之「不一樣的觀課」的講座，講者為陳鴻昌教授、鍾淑婷小姐及曾凱芝小姐，講座內容包括提問、回饋及小組學習以提升專業能量；各科組就所屬領域科目知識進行課研。此外，為提高教師對個性化學習的認識，全體教師於 2023 年 2 月 10 日參與「香港中學校長會聯校教師發展日——自主學習十週年，回顧與展望」。當中主題講座為「創造學習空間：從領導到適異性教學」，主講嘉賓為香港中文大學溫慧欣博士。而第二節活動為不同網絡學校的專題講座，針對自主學習及適異性教學分享寶貴的實踐經驗。此外，本校亦恆常進行觀課交流，包括新入職教師觀課、伙伴觀課及科主任開放課等。本學年共 44 位教師開放課堂，並有 126 位教師人次進行觀課及課後交流，以提升自主學習、小班教學等技巧。

為了指導學生應用不同的自學策略，以提升學生的自學能力，所有學科在小三皆由老師教導學生書寫筆記，75%受訪學生認同寫筆記有助他們整理學習內容；除小三級外，其他級別老師均加入書寫筆記之訓練，讓學生整理課堂上的學習內容。教師亦適時運用不同的網上平台如 Kahoot、Quizzes、Google form、Padlet 等互動軟件進行學與教，以輔助學生發展自學能力。79.4%相關年級的受訪教師認同學生的自學能力得以提升。此外，中文科及數學科均使用 STAR 平台，透過檢視學生作答，及時找出學生學習難點，100%相關科目的受訪老師認同善用電子學習平台數據能提升學與教成效。

為了於課堂內外提供分層及多樣化學習材料及資源，中文科、英文科、數學科及常識科均設計了分層學習教材，提供多樣性的作答模式，以照顧不同能力的學習需要。中文科於小四至小六級以時事題作分級分層工作紙，小四至小六級與學習支援組合作研究分層寫作工作紙；英文科於每課練習中加入挑戰區，學生可自由作答；數學科在工作紙分兩至三種程度的題目，較淺的題目涉及較少的解題步驟或給予提示，亦提供延伸學習題目讓能力較高的學生嘗試；常識科在工作紙分基礎及高階題。各科已在學科資源庫建立分層學習材料。85.3%受訪教師認同分層學習材料能照顧個性化學習的需要。

為了提升學生學習的成功感，我們於不同渠道展示學生的學習成果，對外聯繫組於 HK01 及 KISS 周刊刊登小一及小二 DEAR 學習計劃，並收集星期二全方位節的各科組學習活動照片及學術成就相片上載至校網、FACEBOOK 及 INSTAGRAM；考評與行政組收集學生測驗成績後，製作學業龍虎榜表揚成績優異及有進步的學生，有關獎狀除了上載至網上學業龍虎榜，並張貼於二樓流動壁報板及課室。此外，我們亦會把最佳學習組別的資料及相片及各班交齊功課百分率表張貼於二樓流動壁報板。小一及小二學生可自選 DEAR 書法佳作工作紙，展示於各課室壁報上。87.9%受訪教師認同有關安排能提升學生於學習的成功感。

為了提升學生對學習的興趣、促進共通能力的發展，小學各級各科均安排了跨學科學習活動，包括於星期二的全方位節舉辦跨科活動，優化小一至小四級專題研習，加入各科領域的知識、STEAM、閱讀元素、價值觀教育及培養學生的共通能力，上學期以中華文化為主題，下學期則以社區為主題，並於下學期專題研習安排參觀

活動，擴寬學生視野，以提升學生對學習的好奇心。97%受訪教師認同跨學科活動能提升學生的學習動機；84.4%受訪學生認同外出活動能提升其對學習的好奇心。在小二及小四級各設計了一個跨科閱讀課程，分別以「名垂青史的華人(堅毅)」及「中華民族面面觀」為題，培養學生堅毅的精神及國民身份認同，並學習尊重不同民族的風俗習慣。75.8%受訪學生認同相關課程具趣味，100%受訪教師認同相關課程能提升學生的學習興趣，並能促進學生共通能力的發展。

為提升學生的閱讀興趣，在 DearLand 不定時發放閱讀相關資訊（包括閱讀活動、推介書籍、教師分享等）；在 DearLand 分享「篇積智慧」及進行 Kahoot!問答比賽，及於小一及小二級派發實體版閱讀咭，學生均積極參與。本年共進行了8次早會閱讀分享，由圖書館主任及各科代表拍攝短片，班主任於早會播放；為配合「世界閱讀日」，我們於2023年4月19日至25日期間安排閱讀周活動，以「快樂王子」一書為主題，活動包括：Rolling Book 故事劇場、朋輩閱讀會、午間老師閱讀分享會、電子圖書工作坊、各級閱讀成果分享展等。此外，我們更舉辦了配合各科組活動的書展：「中國建築特色、地理景點文化展」及 STEM Week 書展。在學生問卷調查中，有87%學生認同閱讀成果展示能提升其成功感，80%學生認同閱讀活動能提升其學習興趣和能力及74%學生認同閱讀分享或活動有助其建立同理心。

為了讓不同學階的學生解職業與科目的相關性，本校積極在生涯規劃方面發展。由於小學生仍在成長期，他們對於瞭解自己、學習目標、認識社會及人生方向方面仍未清晰。有見及此，我們舉辦一系列相關範疇的活動，讓學生認識自己，並瞭解職業與科目的相關性。本學年，我們於小一及小二級進行了理財活動，小三級舉辦了「書中自有理想國」的活動，小五級及小六級舉行「與麥校長約會」的講座，並安排學生參與體驗課，以讓快將升中的學生瞭解中學的學習情況。

反思

疫情期間，各科老師及學生均善用電子學具；惟疫情後，略有減少使用，來年度將加強推介網上平台，探討透過網上平台數據，分析及掌握學生的學習進程，以發展學生的自學能力，以促進學生個性化的學習；並集中推介兩至三款軟件，避免學生同一間要使用過多軟件。

疫情期間，減少了生生之間的互動；疫情後，下學期專題研習及小五小六主題式學習始安排各項外出參觀活動，走出校園，豐富課堂以外的學習活動，有助拓展學生視野，累積學習經驗。於專題研習期間，學生拍攝了「善用能源」的影片，可安排於下學年在校內播放，除了讓家長及其他學生明白善用能源的重要性外，也可藉此提升學生的學習成功感。

疫情過後，課堂恢復45分鐘一節，我們有較充裕的時間提升學生的自學能力。透過課堂討論，學生的自學能力得以提升；我們訓練學生在討論前，各組員先觀察各組員的工作紙，找出相同與不同之處後再作討論，最後才書寫於小黑板上。此外，我們需要加強學生在管理方面的能力：包括時間管理、學習規劃等。為了鞏固學生的自主學習策略，課室投影屏幕亦恆常投映八大自主學習課堂的注意事項。

為了彌補疫情期間減少了人與人之間溝通的問題，本年度以「快樂王子」一書為全年推廣閱讀活動，培養學生的同理心，學生可由個人做起，多關心身邊人、家人及社區的人與事，來年度將繼續揀選一書作推廣主軸。

STEAM 教育

現今社會科學與科技急速發展，為了讓學生及早認識科學及科技的發展，提高學習科學的興趣及研習能力，本校早於二零零四年便設立全港首間達至大學實驗室水平的生物科技教研室，發展一條龍的生物科技校本課程，並獲得麥惠南博士和楊德慧女士提供教師培訓及多方面的支援，讓 STEM 教育及早在校內萌芽及發展。本校生物科技課程經過持續優化及發展，現已完善規劃小三至高中的生物科技教育內容，課程涵蓋微生物、遺傳學及分子生物學，讓學生能逐年建構生物科技知識及實驗技巧，並與高中生物科課程銜接，從而提升學生科學探究的精神及科研能力。

除了規劃有系統的課程外，本校曾為全港師生舉辦多次教師培訓課程及專家專題講座，以推動本港生物科技教育的發展。此外，嗇色園斥巨額資助的全亞洲首間生物科技流動實驗室於二零零九年四月完成建造工程。透過其「可流動」的特色，將尖端的生物科技知識更廣更快地傳播至香港各區。

為配合近年 STEAM 教育的發展，本校積極尋求校外機構協助，包括參加了教育局「加強高小科學與科技教育」先導計劃並成為網絡學校，亦參與香港教育大學「STEM & IoT 研究計劃」。此外，本校成功申請資訊科技總監辦公室的「奇趣 IT 識多啲」計劃，並獲批約四十萬元添置學校編程相關器材及購買服務，以提升教師的專業技能，及提供優質的學習環境給學生在 STEAM 探究上盡展所長。

為了進一步加強在 STEAM 教育中，學生綜合應用不同學科知識與技能的能力，學校於各級常識科、電腦科及數學課程規劃了手腦並用的創作體驗活動，藉以培養同學的創造力、協作和解決問題的能力。學校更積極把科普及 STEAM 教育推廣至學界及社區，我們更透過親子 STEAM 教材套及「家長也科研」親子 STEAM 比賽等活動，讓家長與子女們發揮創新思維及探究精神，一起享受科研樂趣。與此同時，本校學生亦積極參加不同類型的科學及 STEAM 比賽，並屢獲殊榮，透過參與不同的比賽及活動，皆能讓學生充分發揮潛能，使其在現今科學和科技日新月異的世界中，掌握所需的知識、技能和態度。

自主學習

為培養學生自主學習的態度，讓學生產生內在學習需要，本校由小五至中三級推行自主學習計劃，讓學生經歷自主學習過程：預習、展示、反饋，將學習交給學生。老師引領學生逐步學會自學，包括培養閱讀習慣、運用「自學提綱」研習等，每科亦會安排「自習材料」讓學生回家自學。學生在學習小組內各有職責，透過組內合作、小組互評、組間競爭等，營造團隊精神。自主學習的推行，有助訂立清晰的學習目標，逐步培養學生的自學態度。小學於學期初進行小五小六自主學習培訓及小組長訓練活動，加強學生對自主學習課堂的了解，包括備課、討論、板書、展示、反思與及當中所需的技巧。

每個孩子都是獨特的，為了讓學習能配合不同學生的能力、興趣和需要，本校近年已積極為學生提供分層及多樣化的學習材料，利用電子學習提供不同形式的學習資源等。而為了進一步配合孩子的不同學習需要，我們於教材上加入分層練習，期望透過優化本校現有的自主學習模式，讓不同能力的學生皆能得到發揮，並使他們更熱愛學習、更有自信地學習。

多元化評估

本校於各科運用不同模式的評估，包括：專題研習、閱讀計劃、學生課堂表現等作持續性評核。而於紙筆考核內亦引入開放式題目，以配合共通能力及思考技能的訓練。本校著重發展學生的自省能力，因此我們會在「自學提綱」內加入反思部分，除給予學生反思學習的過程，亦讓老師進一步了解學生的學習進度與對知識掌握的程度。近年，我們更加入電子元素，透過電子平台進行評估，可以及時在學與教中得到回饋。由此可見，本校的評估並不限於校內的紙筆考核，更會透過不同模式的持續性評估，促進學生的學習。

校本課程

為配合教育改革的趨勢，讓學生得到全面的學習機會，本校的小一至小六德育科及電腦科推行校本課程。此外，本校常識科亦推行校本「主題式研習課程」，本年度共有八個課程供學生選擇，分別為：創科達人、AI 編程、東涌大搜查、科學廚房、昆蟲生態、社會科學、機械工程及綠色生活。此外，常識科為小三至小六同學設計了一套校本的生物科技課程，提供優越的科研環境及學習平台，讓學生能及早認識科學及科技的發展，提高學習科學的興趣及研習能力。課程著重培養學生的探究精神，鼓勵學生獨立思考和發揮創意，讓其按興趣對不同的學習範疇作深入的探究。此外，為照顧學習的多樣性，本年度除推行校本課程支援計劃外，各科亦在課程內容、學與教模式、課業及評估四方面進行調整，並運用多元化的學習模式，讓能力不同的學生更有效地學習。

專題研習

為有系統地發展學生的共通能力，本校致力推廣專題研習活動：小一至小四級於試後活動期間進行為期四天的專題研習活動；小五、六級全年進行主題式的專題研習學習活動。本年度優化小一至小四級專題研習，上學期配合國民教育，以中華民族為主軸；下學期以關心社區為題。各級的主題、各範疇的策略及價值觀元素列表如下：

小一至小四上學期專題研習：

	小一級	小二級	小三級	小四級
主題	環保過新年	名垂青史的華人 (堅毅)	中國歷史旅行團	中華民族面面觀
涉及科目	中、英、數、常、 視	中、英、數、常、 視、電、體、德	中、英、數、常、 視、電、德	中、英、數、常、 視、電
STEAM 任務	<ul style="list-style-type: none">廢物大變身 (電池及電路的基本概念)科學過程： POE	<ul style="list-style-type: none">認識編程的基本 概念運用 POE 比較 容器的容量頭身比例和重複 的概念	<ul style="list-style-type: none">運用立體概 念製作全息 投影器重疊技巧	<ul style="list-style-type: none">運用數學比例 製作房屋模型對稱剪紙技巧

	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識暖色調及拼貼技巧 			
閱讀策略	<ul style="list-style-type: none"> ● 聯想 ● 提問 ● 圖像化 	<ul style="list-style-type: none"> ● 共讀故事 ● 提問 ● 比較 	<ul style="list-style-type: none"> ● 提問 ● 推理 ● 詞義推斷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 基礎知識和經驗運用 ● 提問 ● 圖像化
思維訓練	<ul style="list-style-type: none"> ● 高階思維十三式 ● 時間線 ● 腦震動 ● 腦圖 	<ul style="list-style-type: none"> ● 六何法 ● 「SMART」計劃定立學習目標 	<ul style="list-style-type: none"> ● 六何法 ● 腦震動 ● 腦圖 	<ul style="list-style-type: none"> ● 六何法 ● 腦圖 ● 分類說明技巧
價值觀教育	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養尊敬長輩的美德 ● 培養國民身份認同 ● 養成環保的生活態度 	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養堅毅刻苦、積極進取的精神 ● 培養國民身份認同 ● 學會欣賞自己能夠做到的事情 	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識及欣賞中國的名勝古蹟 ● 感受詩歌之美 ● 培養國民身份認同 	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養國民身份認同 ● 學習尊重、發揮互助和協作精神 ● 提升自我管理能力的 ● 尊重知識產權

小一至小四下學期專題研習：

	小一級	小二級	小三級	小四級
主題	遊公園	遊社區	減塑有策	節約能源
涉及科目	中、英、數、常、視、音、體、德、圖	中、英、數、常、視、電、德、圖	中、英、數、常、視、電、德、圖	中、英、數、常、視、電、音、體、圖
STEAM 任務	<ul style="list-style-type: none"> ● 考察公園後，製作公園模型 	<ul style="list-style-type: none"> ● 社區考察後，製作共融社區模型 ● 運用編程控制小機械人行走社區 	<ul style="list-style-type: none"> ● 製作 ScratchJr 動畫以宣傳減塑 	<ul style="list-style-type: none"> ● 運用 micro:bit 內置的溫度探測器，研究溫室效應的影響 ● 利用 imovie 製作匯報影片
閱讀策略	<ul style="list-style-type: none"> ● 邊讀邊想象 	<ul style="list-style-type: none"> ● K-W-L 	<ul style="list-style-type: none"> ● 歸類 ● 提問 ● SQ4R 	<ul style="list-style-type: none"> ● 聯繫生活經驗理解內容 ● 代入角色
思維訓練	<ul style="list-style-type: none"> ● 腦圖 	<ul style="list-style-type: none"> ● 腦圖 	<ul style="list-style-type: none"> ● 高階思維十三式 ● 推測後果 ● 延伸影響 ● 腦圖 	<ul style="list-style-type: none"> ● 腦圖 ● 樹形圖 ● 專家小組 ● 六何法
價值觀教育	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養樂於觀察、勇於探索的精神 ● 遵守公園設施的使用規則 ● 學習愛護公園的設施 	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生主動探索身邊事物 ● 對「共融」抱有開放和接納的態度 ● 學會珍惜和愛護社區資源，並正確使用社區設施 	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養公民及環保意識 ● 培養學習愛護環境的同理心和責任感 	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養節約能源的生活習慣 ● 發揮互助和協助精神 ● 正確使用資訊科技的態度

DEAR 計劃

DEAR 計劃乃專為小一、小二而設，透過有系統的學習計劃，加強學生的閱讀習慣、培養學生的正確價值觀、建立健康生活的模式；並透過恆常之學習任務，助初小學生養成每天學習的習慣，以迎接高小的自主學習。因應 DEAR 學習計劃，課程作出調整，減少恆常性或操練式的課業，以便騰出空間及時間擴闊知識領域，並取消考試，改以多元持續性評估，並透過展示學生習作，提升學習興趣，從而加強學生的成就感。

在 DEAR 學習計劃中，學生每星期有四個任務。每天需完成其中三項任務，包括：閱讀、趣味默書/書法、做運動。當中，閱讀及運動為學生每天均需完成的任務，逢星期二需完成中文趣味默書，逢星期四完成英文趣味默書，而逢星期一、三及五則寫書法。此外，每月均設有為閱讀任務的主題，當中涉及價值觀元素，學生就相關主題每天閱讀一篇文章，所有閱讀材料由老師揀選，當中包括語文、數理及德育範疇等知識；另外，學生需閱讀 26 本指定圖書；趣味默書方面，則由中英文老師設計，類型及範圍包括課程內及外的字詞、與閱讀任務相關的字詞，學生透過多元學習策略，加強對字詞的形、音、義的認識及運用，從而幫助學生識字及提升語文能力；書法任務取材自手冊中的金句及《弟子規》，透過書寫金句，潛移默化地加強學生的價值觀和態度；運動任務方面，學生透過每日運動，建立健康的生活模式，培養做運動的習慣，以保持強健的體魄，迎接各種挑戰。本年度任務次數如下：

年級	閱讀	趣味默書	書法
一年級及二年級	179 篇文章	中文：35 次 英文：35 次	112 篇

我們為 DEAR 學習計劃設計了學習獎勵小冊子，以記錄學生的任務成果，並邀請家長評分，以加強家校合作的關係，為學生學習加強支持元素；於每一周期後，學生就學習任務進行檢視與反思，並於學期末進行嘉許禮，藉此表揚學生努力不懈之學習成果，鼓勵其持續探索與學習。

兩文三語鍛煉

為營造更適切的語言學習環境，提升學生的兩文三語能力，小學進行「普教中分流政策」，讓家長及學生因應背景、需要及能力，決定以普通話或粵語學習中國語文，協助學生提高理解、表達及溝通能力。小學的所有年級於本年度開設普通話科，透過有系統的課程，配以多元活動，如中華文化日、雙語日等，進一步鞏固學生普通話的語音知識，提升學生普通話口語能力。另外，小一及小二均學習《弟子規》；小三則以賞析唐詩為主；小四、小五及小六分別閱讀中國文學名著《水滸傳》、《三國演義》及《西遊記》，讓學生透過文學經典的薰陶，從小逐步建立良好的語文基礎。此外，本校定期將學生佳作出版和上載校網，以鼓勵及推廣文字創作，並透過「閱讀獎勵計劃」及「網上閱讀計劃」，鼓勵學生廣泛閱讀，吸收和積累語言材料，以豐富其語彙。教師亦安排學生誦讀優秀的文學作品，以培養語感，深化學習和體會，提高個人的語文素養。

學校對培養學生的英語閱讀及寫作習慣十分重視，每個學階都有其特定的閱讀及寫作計劃，以配合學生不同的發展需要。初小學生除了課堂的閱讀活動外，同時參加由教育局主辦的初小英語閱讀(PLPR-Primary Literacy Programme for Reading)。本地及外籍老師的協作教學課堂能為學生提供更多元化的教學活動，以提升學生的

英語水平。老師因應學生在不同學階的興趣及能力，透過有趣及生活化的文章、語文遊戲及活動，讓學生認識不同類型的文章體裁、詞彙、文法項目與及句子結構等。為更適切地照顧不同能力的學生，並讓授課老師有效地推行課堂活動，本校小學大部分級別均以小班模式上課(每班人數以二十五人為限)。學校設計校本的英語聲學(Phonics)課程，有系統地在初小各級教授學 Phonics，並於高小階段逐步加強 Phonics、字典運用及使用閱讀策略的技巧訓練。為加強學生的英語表達能力及為學生提供更多練習機會，高小學生每週設一節英語會話課，每班均以分組形式上課，由老師教授不同應試技巧及日常英語會話。

本校透過不同類型的英語活動，讓同學於濃厚的氛圍下更有信心地運用英語。學生可於午膳時間到英語閱讀室(Reading Rooms)與老師交談，也可聆聽英文大使說故事和跟他們玩英語遊戲；透過參與英語歌唱比賽，學生除了可以鍛鍊英文發音外，亦能建立團隊合作精神；此外，本校邀請專業話劇團隊到校進行英語話劇表演，學生除了能欣賞話劇表演外，亦有機會參與當中的表演，學生能透過話劇認識及欣賞經典名著，以提升學生學習英語的興趣。另外，我們舉辦英文攤位日(English Fun Day)及雙語日，由小五和小六級學生負責管理攤位，帶領小一至小四學弟學妹參與攤位遊戲，實行「譽」學習於娛樂，以提升學生之英語口語運用和溝通技巧，增加其運用英語的信心。

學校實際上課日數

年級	日數
小一	190
小二	190
小三	190
小四	190
小五	190
小六	190

閱讀習慣

在教育局「推廣閱讀津貼」的資助下，小學圖書館於本年度採購了超過二百本圖書，分別放置圖書館及課室圖書櫃供學生閱讀，同時受惠於賽馬會數碼「悅」讀計劃，獲得近十萬元的撥款，本校成功拓展網上閱讀資源，為學生提供多元化的圖書庫及電子閱讀器。在硬件方面，館內設置了流動 Smart TV 以供上課及活動之用，館外則添置了自助借書機。

小學圖書館於本年開設了高小級圖書課，每兩周一節，教授高年級學生閱讀技巧，提升學生的資訊素養能力，讓學生能從閱讀中學習。除了推展恆常的「悅讀之旅」閱讀計劃及進行不同跨科活動外，圖書館更和成長組合作舉行大姐姐大哥哥閱讀計劃，並於四月進行了為期五天以「打開書本 閱讀世界」為題的閱讀周，邀請外間機構舉辦了繪本閱讀劇場。

暑假前夕，小學圖書館舉行了「親子閱讀有辦法」的家長講座，於暑假期間則帶領了部分小學圖書館管理員參觀香港書展，親身訪問了香港著名作家關夢南先生，完成的訪問稿將獲刊登於香港小學生文藝月刊。

本校於本年首次參與由香港圖書館主任協會主辦的「全港中、小學校際中文閱讀競賽」，當中共八位學生在個人挑戰賽中獲優良成績，並代表學校出賽，而其中三位在高級組團體賽中獲得優異獎。我們樂見同學於長達近五個月的閱讀比賽中奮力付出，得到了不少寶貴經驗。

我們對學生成長的支援

學生成長

在學生十二年的中小學生活中，我們提供不同學階需要的多元化活動及非正規課程，以培養學生良好的品格、正確的價值觀和積極的人生態度，並增強學生的抗逆力，以面對社會上的種種挑戰。

為提升學生的領導能力、自信心及抗逆力，本校為學生提供不同的課外學習經歷。領袖生、朋輩輔導員及公民大使團隊，既可發展學生的領導才能，亦能推廣可譽「大帶中、中帶小」的校園關愛文化。透過午膳時段開放朋輩輔導室，讓朋輩輔導員進行小天使支援服務，並協助初小學生融入校園。高年級同學協助低年級同學解決學業及其他困難，建立了風雨同路的感情。校內的朋輩輔導員及領袖生大多已擔任崗位多年，執行職務時克盡己責，對團隊具有強烈的歸屬感。

為了有系統地在課程外培養學生的品德，讓學生建立正確的價值觀，本校建構並推展小學全方位活動節，範疇包括國民、德育及公民教育、生命教育、性教育、環境教育。全方位活動節及德育課程通過不同的活動，讓學生投入參與，從活動中體會當中的道理，建立正確的價值觀及人生觀。

本年度以「強化價值觀教育，讓學生在欣賞及尊重中成長」為主題，透過講座、工作坊、展覽活動及提供共融活動空間，讓學生認識不同文化，理解、接受和尊重個別差異，從而建構和諧校園。此外，為培養學生的同理心，本年度安排領袖訓練，讓學生服務同儕及社會。

另外，本年度著重培養學生的公民素養，推行公民教育，包括守法、國民身份認同、國安教育、承擔精神等；同時，教導學生從多角度認識自己的國家。除了每星期進行學校升旗儀式及奏唱國歌外，學校亦按照計劃在全年重要的國民教育相關日子，安排教育活動（資訊展板及校內或校外的網上問答比賽），公民大使亦已進行相關主題之早會分享。

在「DEAR」學習計劃中，學生需定時書寫金句，當中包含了不同的正向價值觀。學生可透過書寫、父母的講解、老師演說、同學的分享，潛移默化地培養出正向的人生觀。

各級繼續設立「品質圈」，凝聚各級所有班主任的力量，幫助學生處理成長路上遇到的問題。在「品質圈」內，班主任關心的對象，不再局限於一班，而是整級學生。「品質圈」定期舉行級本活動，透過點滴積累，讓師生關係更見融洽、親密。

總括而言，我們在本年度透過不同範疇的活動，包括成長的天空、國民、德育及公民教育、性教育、環境教育活動等等，關顧學生的身心發展。同時透過領袖生、朋輩輔導員及公民大使三大團隊，建立學生之責任感及對學校之歸屬感，並強化一條龍由大帶小、彼此關愛之文化。此外，學生分享亦能營造正面氛圍，在朋輩間產生互相影響的作用。

生涯規劃

繼「愛·探索——編織夢想」後，我們以「夢想啟航」為年度主題，期望藉著一條龍中小一家的體制，用十二年時間讓學生按不同學階的成長需要，有系統地認識自己、「探索」世界、「編織」夢想，並向夢想「啟航」。在現今資訊發達、多元發展的社會，我們深信，學生為自己訂立目標前，要先接觸不同的事物，體驗不同的經歷，讓學生擴闊視野，這是探索過程中不可或缺的元素。在十二年學習生涯中擴闊認知，他們編織夢想時才能因應自己的興趣與能力，訂下目標，向夢想啟航。

在認識工作世界方面，我們透過生涯規劃教育，讓學生擴闊對工作世界的認識，協助他們探索升學及就業的方向，建立職業不分貴賤的價值觀。我們於小三級舉辦「書中自有理想國」活動，學生閱讀與職業相關的圖書，認識每個職場都有不同工作崗位，了解每份職業都對社會、市民有貢獻，帶出「職業無分貴賤」的價值觀，也認識自己的性格與將來擇業的關係。

在理財教育活動方面，透過理財教育活動，助學生建立正向的儲蓄、消費習慣及理財價值觀，及早為未來準備，及建立「負責任」的公民意識。我們在小一及小二推行理財教育活動，透過教導學生「想要」及「需要」的概念，讓學生認識正確理財價值觀。另外，本校透過舉辦「可譽市場」，讓學生利用在學習獎勵制度下獲得的 HoYu Dollar，購買心儀的物品。學生能從活動中學習理財及培養儲蓄的習慣，除了提高學生學習動機外，更可令學生實踐財富管理。

在升學資訊活動方面，我們在小五及小六級舉行了銜接一條龍學習之活動，為學生介紹可譽中學的特色及學習模式，讓學生及早為升中作好準備。此外，我們在小五舉辦中學體驗課，以科技與生活及 STEM 科技領域的課堂學生動手參與實驗，以讓學生透過體驗中學課堂，理解選科需要考慮的因素，如個人的能力、興趣、夢想職業等。

總括而言，我們為學生舉辦不同的生涯規劃活動，讓他們能從日常學習與校園生活中吸收生涯規劃的理念。我們希望與學生結伴同行，使學生在師長的引領下裝備自己，探索自己的個人特質，累積成長的體驗，掌握對升學及就業的資訊。我們相信憑着對學生的關愛，帶領學生透過有系統的生涯規劃活動，可助其建立自信，昂然邁向屬於他們的精彩人生。

社區聯繫

我們素來重視學校與家長之溝通，以建立互信友好的家校合作關係。可譽一條龍式家長教師會已成立十九年，除了持續加強家校合作外，更為學生的學習與成長而努力。秉承過去，家長教師會致力與本校合作，舉辦一系列活動，過去一年，疫情漸趨平和，社會逐步復常，家教會重啟過去實體活動的模式，為家長及學生安排一系列的活動，包括「聖誕親子桌遊嘉年華」、「親子一日遊」、「親子種植」、「蝶古巴特」手挽袋家長義工工作坊、「家長也敬師」等，讓家校之間重新緊扣起來。

另外，家教會委員就校車的招標及服務提供寶貴的意見。而「家長義工組」成員繼續協助學校舉辦校服回收與轉贈活動，以減輕家長的經濟負擔，並為推動環保不遺餘力。本年度，家長義工更鼎力支持學校為幼稚園所舉辦的課程，全力協助學校製作教材給幼稚園學生。

此外，我們與社區向有緊密聯繫和溝通。為了持續加強家長及社區人士對本校的認識，我們透過校網及社交媒體定期發佈各類的訊息；亦藉著開放日、資訊日、工作坊、導賞團、定期出版校訊等，讓區內區外家長透過不同的方式認識本校，讓家長及大眾得以認識本校的辦學宗旨，讓社區人士對本校的學習模式及教學成效有所認知。

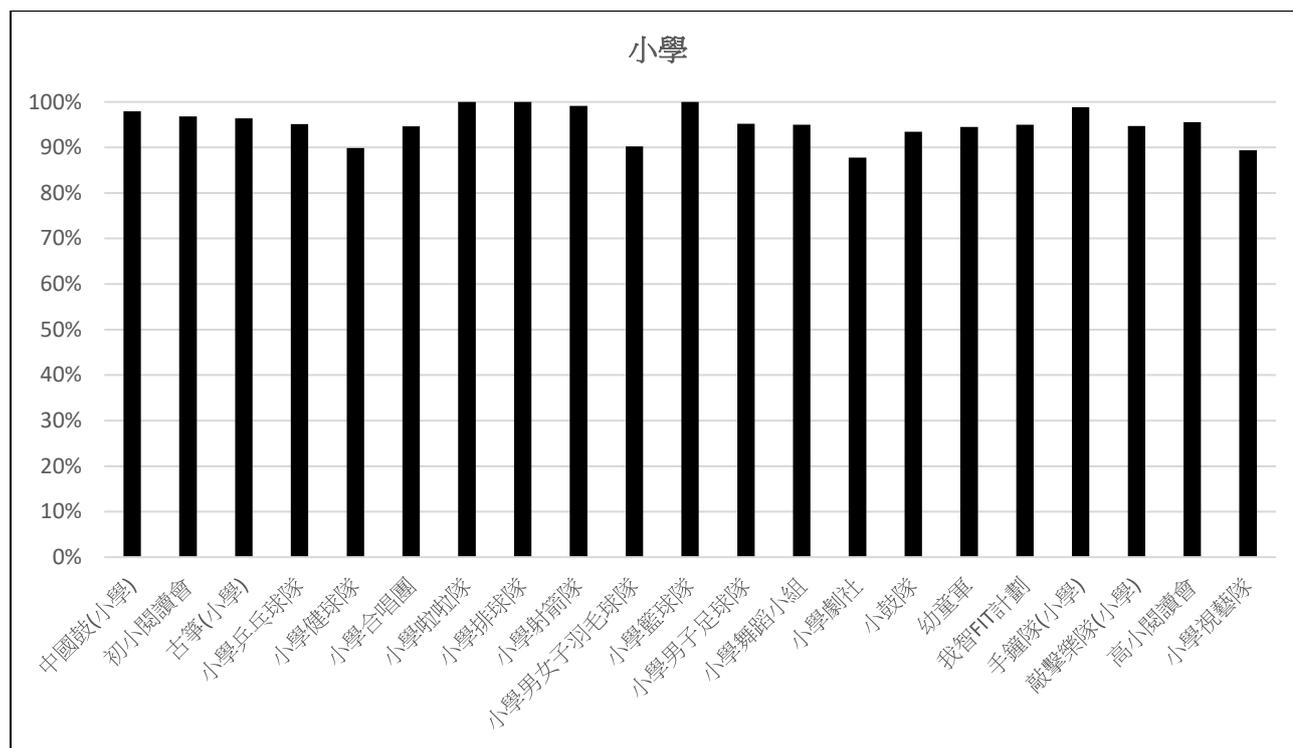
聯課活動

本校積極推動聯課活動，教導學生善用餘暇，培養其領導才能及肯定自我價值。本年度聯課活動單位分為六大類型，分別為：

類別	活動單位
興趣小組	天文小組、園藝小組、棋橋小組、閱讀會、氣球藝術小組、智能機械人小組
演藝學會	劇社、舞蹈小組、合唱團、步操管樂團、搖滾樂隊、中樂團、小鼓隊、手鐘隊、啦啦隊
運動隊伍	籃球隊、排球隊、羽毛球隊、乒乓球隊、足球隊、健球隊、射箭隊
制服隊伍	小童軍、幼童軍、童軍
服務機構	少年警訊
功能單位	學生會、四社幹事、領袖生、朋輩輔導員、英文大使、圖書館管理員、科學團隊、可譽電視台及公民大使

為了全面發展學生潛能，本校聘請專業教練及導師，以推動聯課活動，發掘學生潛能，讓學生在學習以外有更多元化的發展。疫情過後，所有活動恢復舉辦，同學可按自己的興趣，選擇各項聯課活動。另外，多元智能課、課後聯課活動、周末才藝班及其他大型活動亦如常進行，讓學生享受多姿多彩的校園生活。

22-23 聯課活動出席率



學生表現

學校致力提升學生的學術水平，透過校內持續性的評核及總結性評估，鞏固學生的學習成果。學生的學習興趣越見濃厚，態度均認真積極；其探究精神、表達能力、自學能力日趨成熟，而追求自我完善之動力亦日漸加強。

學業以外的表現

學術獎項：

活動內容	得獎結果	獲獎同學
2022 年度關愛校園獎勵計劃	關愛校園獎	嗇色園主辦可譽中學暨可譽小學
全港中小學校際中文閱讀競賽	銀章	P5C 冼灼綦 P6B 周芊懿
	銅章	P3D 崔梓賢 P6C 蔡子鍵 P6C 夏麗妍
	鑽石獎	P6A 成舒雯 P6C 盧卓淳
信善紫闕玄觀獎學金	小學第一名	P6C 夏麗妍
	小學第二名	P6B 周芊懿
	小學第三名	P6B 陳紫悠
「MathConception 數學思維大激鬥」2023	銀獎	P5D 顏熙翹 P6A GANG SUNG WOO
	銅獎	P6A 成舒雯
2022/23 年度融和獎學金計劃	融和獎學金	P6A 丘穎晞 P6A RECIO FABREGAT PAOLA P6B TAKAISHI JO P6C FARRELL ASHLEY ELLEN
Now Sports 小主播頒獎典禮	個人賽 (學校組) 小主播	P5A 莊祖龍
小學生創新創意科技節 「創意機械小先鋒」	創意小先鋒	P5B 林汶鑫 P5B 梁樂熾 P5B 彭浩然

機械人比賽		
第 74 屆香港學校朗誦節	Solo Verse Speaking-2nd Place	P2C CHEUNG PAK HO AUSTIN P2D LEMES FONTINELI ELOA P3B FELD ANGELIQUE ELIANE CATHERINE
	Solo Verse Speaking-3rd Place	P2C Oona Mecca Mohammad Nor P2C Castillo Philip Ian Badon
	Solo Verse Speaking-Merit	P1A RUHA TRUTH LANGIT P1B CHUNG CHLORIS TING HUEN P1B KHADIJA AHMED P1C CHAN LOK HANG P1D HO CHUNG YIN P1D ZHONG ZIQI P2A CHEUNG HAU WING P2B EPA OVINI DIYANSA P2B LAU YUK YIN P2B MISHRA VANYA P2C BALILA NATAN ANTONIO VLADIMIROV P2D MAKEWITA APPUHAMILAGE VIDUNI V.M. P2D YEUNG KENYU P3A ARIFIN ANDREW JOSEPH P3A NAGAI YUKA P3A ROSALES THAIRA ZOLEI BAGABALDO P3B AHMED MUJTABA ZAK P3B D'SOUZA MIKHAIL GEORGE P3B MASON NIRAN JOHN P3C BROOME RYAN TIAN P3D SAW-MYINT-OO HTAT AUNG P3D TAO HEI TUNG MIA P3E LOUISGRAND ANG ADELLE MIREILLE P3E YU ZION P4A DAVDA SAANIDHYA VIMALKUMAR P4A ERYNA QALEESYA BINTI EDIE NOREFFENDI P4A GALERA CADENAS TRISTAN P4B GUPTA YUVAANSH P4B LAU YUK KWAN P4B LEMES FONTINELI SOFIA P4B RUHA MIRACLE WANGI P4B YU CHEUK HIN P4D HO CHUN SUM P4D HO KA KI P4D LAU PO YING P4E HAN YINRAN

		P5A BURTON JAMES ALEXANDER LOONG P5A LAM YUET TUNG P5A LOK CHUN HIM CEDRIC P5A RAJ MOHAMED AFSA THAHIRA P5A TANJUAKIO ZIA DE GUZMAN P5B STEPHENS CHLOE KIRANA WOODROFFE P5C NG SCARLETT CHING YEE P5C ZHU TIAN YU P5E LIU CHUN KI P5E ZHONG MING HUNG P6A CHIEW WING HEI P6A RECIO FABREGAT PAOLA P6B PAUDYAL KAYA P6B ZHOU CHIN YI P6C LI YAT HEI P6C SEE LOK P5B KOTANI WAKA
	Solo Verse Speaking- Proficient	P2C AVNEET KAUR P2D LIAW ZI HONG P2D YU JORDAN P5B NAGAI MOMOKA P6B SHETTY KEHAAN
	普通話詩詞獨誦-優良	P3C 顏思如 P3D 崔梓賢 P4A 林靜瑩 P4A 林靜瑩 P4B 余卓軒 P4E 俞梓軒 P4E 成綽翎 P5C 朱梓林 P5C 朱添宇 P5E 程鑫燁 P5E 黃靜雯 P5E 謝欣穎 P6C 盧卓淳
	普通話散文獨誦-優良	P1D 蔡心宜 P2C Oona Mecca Mohammad Nor P3E 莫梓諾 P4D 何駿森
	粵語散文獨誦-優良	P5B 李思涵
	粵語二人朗誦-優良	P6A 成舒雯 P6A 張宏濤
	粵語詩詞獨誦-優良	P1A 徐芊皓 P3B 邱梓馨
	普通話詩詞獨誦-良好	P1A 肖恩 P1A 陳宥曦 P1B 勞禹睿 P1B 勞禹睿 P2C 周振濤 P2D Yu Jordan P4A 李若菲 P4E 黃俊燊 P4E 韓茵然 P5C 林琬澄
	普通話散文獨誦-良好	P3E 顏思同 P5D 林昕敏 P6B 陳梓晴 P6B 陳紫悠
	粵語詩詞獨誦-良好	P2C Natan Antonio Vladimirov Balila P2D Lemes Fontineli Eloa P3B 盧天穎 P4A Eryna Qaleesya Bintiendie Noreffendi P4B Lemes Fontineli Sofia P4B Yuvaansh Gupta P4C 洪千晴 P5B Nagai Momoka
	粵語散文獨誦-良好	P5A 陳哲瀚

第二十五屆『常識百搭』 小學 STEM 探究展覽	嘉許獎	P5A 駱隼謙 P5A 密俊朗 P5A 伍泳璇 P5C 吳婧兒 P5D 顏熙翹 P5E 趙梓彤 P5E 劉俊淇 P6A 周峻弘 P6A 成舒雯 P6B 陳紫悠 P6C 盧卓淳
數學袋鼠競賽	ELITE AWARD 精英獎	P3A 林學灃
	MERIT AWARD 優異獎	P3D 崔梓賢 P4A 林靜瑩 P4E 羅啟韜 P5C 吳婧兒 P6A 成舒雯 P6B 叶柏稿
2022-23 全港中、小學校際 中文閱讀競賽	小學高級團體組-優異獎	P6A 曾宇炫 P6C 盧卓淳 P6B 周芊懿

體育獎項：

活動內容	得獎結果	獲獎同學
2022-2023 大嶼山區 小學校際田徑比賽	女子乙組 200 米殿軍	P5B Kotani Waka
	女子丙組 60 米季軍	P4B Ruha Miracle Wangi
	女子甲組 100 米殿軍	P6C Farrell Ashley Ellen
	女子甲組 60 米亞軍	P6A Recio Fabregat Paola
	女子甲組推鉛球殿軍	P6C 夏麗妍
	女子甲組擲壘球亞軍	P6B 周芊懿
	男子乙組 100 米季軍	P5A 駱隼謙
	男子乙組跳遠季軍	P5E 招楚瑜
	男子乙組擲壘球殿軍	P5E 程鑫燁
	男子丙組 100 米季軍及 男子丙組團體季軍	P4A Galera Cadenas Tristan
	男子丙組 60 米季軍及 男子丙組團體季軍	P4C 許家灃
	男子丙組團體季軍	P4B 葉以樂
	男子甲組 200 米殿軍	P6B Takaishi Jo
	男子甲組擲壘球亞軍	P6C Dilraj Singh
2022-2023 大嶼山區 小學校際游泳比賽	男子丙組 50 米蛙泳冠軍及 男子丙組團體季軍	P3C 陳浩滇
	男子丙組團體季軍	P4C 許家灃
	男子丙組團體季軍	P4C 蘇卓謙
	男子甲組 50 米蛙泳亞軍	P5B 梁樂熾
2022-2023 大嶼山區 小學校際足球比賽	女子組傑出運動員	P6C Hikmat Alesha Bibi
	女子組團體殿軍	P5A Amritdeep Kaur Bath P5B Stephens Chloe Kirana Woodroffe P5B Nagai Momoka P6B Paudyal Kaya P6C Hikmat Alesha Bibi
	團體殿軍	P4A Galera Cadenas Tristan P4A 梁修語 P4D 朱朗軒 P4D 黃俊燊 P4A Mawaz Mohammad Qataadah P4D Perrott Oliver Alexander P5A 陳哲瀚 P5B 蔡榮軒 P5D 劉梓豐 P5E 招楚瑜 P6A 張宏濤 P6A 李在隣 P6B 何浩輝 P6B Shetty Kehaan P6B Takaishi Jo P6B 葉炳豪 P6C Dilraj Singh
	傑出運動員	P6B Takaishi Jo

港青京士柏健球校際錦標賽 2022-2023	第五名	P6B 陳梓軒
張振興伉儷書院飛鏢比賽	碗賽亞軍	P5D 林昕敏 P6C 盧卓淳 P5D 李易駿 P5B 夏米妍 P6C 丘冠威 P5C 詹梓情 P6A 梁寶怡 P6A 李在隣 P6C 李鎰熙
	第五名	P6B 陳梓軒

視覺藝術、演藝獎項：

活動內容	得獎結果	獲獎同學
亞洲藝術節藝術繪畫大賽 2023	高小組季軍	P5B 小谷和香
第 75 屆香港學校音樂節	古箏獨奏-初級組-銅獎	P6B 陳梓晴 P6A 賀語桐
	粵曲子喉獨唱-銅獎	P5A 羅心悅
	鋼琴一級獨奏-銀獎	P2D Jordan Yu
	鋼琴一級獨奏-銅獎	P3E 甘治南
	鋼琴二級獨奏-銀獎	P2C 張珀滄
	鋼琴二級獨奏-銅獎	P5C 朱添宇
	鋼琴四級獨奏-銀獎	P5E 葉曉桐
	鋼琴五級獨奏-銅獎	P3E Zion Yu P4B 余卓軒
鋼琴六級獨奏-銅獎	P5C 吳婧兒	
第十五屆校園藝術大使計劃	校園藝術大使(小學)	P6A 賀語桐
綠寶與我的低碳生活繪畫比賽	初小組優異獎	P3D 池君樺
離島區防火親子填色及標語 創作比賽	高小組優異獎	P3B 陳梓軒
《基本法》與我 香港中小學海報設計比賽 2022-2023	高小組優異獎	P4E 曾焯銅 P5B 張紫昕

服務表現

日期	組別	活動名稱
全年	領袖生	在校內協助老師管理學生秩序
全年	朋輩輔導員	照顧幼小，建立共融學習環境
全年	公民大使	協助推行國民及公民教育，美化校園， 建立優美學習環境
全年	圖書館管理員	協助同學們借還圖書，建立閱讀文化

The IMC of Ho Yu College and Primary School (Sponsored by Sik Sik Yuen)
 喬色園主辦可譽中學暨可譽小學法團校董會

Budget for the year 2023-2024

二零二三/二四年度財務預算報告

項目	Budget Total (總計預算) HK\$	4th Quarter (第四季) HK\$	3rd Quarter (第三季) HK\$	2nd Quarter (第二季) HK\$	1st Quarter (第一季) HK\$	Balance c/f (承上結餘)
INCOME (收入)						
A) Government Grant (政府津貼賬戶)						
1. - EOEBG (擴大營辦開支整筆津貼)	5,901,214.20	-	1,475,303.55	1,475,303.55	2,950,607.10	4,000,000.00
2. - Teacher Relief Grant (整合代課教師津貼)	166,612.50	-	41,653.13	41,653.13	83,306.25	
3. - Rent and Rates Grant (租金及差餉)	291,000.00	72,750.00	72,750.00	72,750.00	72,750.00	
4. - Bank Interest (銀行利息)	120,000.00	30,000.00	30,000.00	30,000.00	30,000.00	
5. - Other Grants (其他津貼)	8,209,734.00	193,553.25	2,868,983.25	1,104,773.25	4,042,424.25	
7. - Others (where applicable) (其他項目)						
a) Employer's contribution to MPF for non-teaching staff (非教職員僱主強積金供款)	67,154.40		16,788.60	16,788.60	33,577.20	
B) School Funds (學校賬戶)						1,500,000.00
1. - Subscriptions (堂費)	-	-	-	-	-	
2. - Tuck Shop (小賣部)	13,000.00	1,300.00	3,900.00	3,900.00	3,900.00	
3. - Student Affairs (學生事務)	165,700.00	41,425.00	41,425.00	41,425.00	41,425.00	
4. - Others Items / Activities (其他項目/活動)	130,200.00	32,550.00	32,550.00	32,550.00	32,550.00	
5. - Government Subsidies (政府資助)	307,440.00	76,860.00	76,860.00	76,860.00	76,860.00	
6. - Saving Account Income (活期收入)	240.00	60.00	60.00	60.00	60.00	
7. - Fixed Deposit Account Income (定期存款收入)	7,200.00	1,800.00	1,800.00	1,800.00	1,800.00	
Total Income (總收入)	20,879,495.10	450,298.25	4,662,073.53	2,897,863.53	7,369,259.80	5,500,000.00

The IMC of Ho Yu College and Primary School (Sponsored by Sik Sik Yuen)
 荷色園主辦可譽中學暨可譽小學法團校董會

Budget for the year 2023-2024
 二零二三/二四年度財務預算報告

項目	Budget Total (總計預算)	4th Quarter (第四季)	3rd Quarter (第三季)	2nd Quarter (第二季)	1st Quarter (第一季)	Balance c/f (承上結餘)
	HK\$	HK\$	HK\$	HK\$	HK\$	
EXPENDITURE (支出)						
A) Government Grant (政府津貼賬戶)						
1. - EOEBG (擴大營辦開支整筆津貼)	1,130,421.00	282,605.25	282,605.25	282,605.25	282,605.25	
2. - Teacher Relief Grant (整合代課教師津貼)	60,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	
3. - Rent and Rates Grant (租金及差餉)	291,000.00	72,750.00	72,750.00	72,750.00	72,750.00	
4. - Other Grants (其他津貼)	8,483,020.70	2,325,913.18	1,920,597.18	2,315,913.18	1,920,597.18	
5. - One-off Cash Grant (法團校董會一筆過撥款)						
6. - Others (其他項目)						
a) Employer's contribution to MPF for non-teaching staff (非教職員僱主強積金供款)	67,154.40	16,788.60	16,788.60	16,788.60	16,788.60	
B) School Funds (學校賬戶)						
1. - Subscriptions (堂費)	-	-	-	-	-	
2. - Tuck Shop (小賣部)	-	-	-	-	-	
3. - Student Affairs (學生事務)	165,700.00	41,425.00	41,425.00	41,425.00	41,425.00	
4. - Others Items / Activities (其他項目/活動)	130,200.00	32,550.00	32,550.00	32,550.00	32,550.00	
5. - Government Subsidies (政府資助)	307,440.00	76,860.00	76,860.00	76,860.00	76,860.00	
Total Expenditure (總支出)	10,634,936.10	2,863,892.03	2,458,576.03	2,853,892.03	2,458,576.03	-
Surplus/(Deficit) for the year (盈利/虧損)	10,244,559.00					

結語

可譽中學自一九九七年建校，至二零零三年遷校及更名為「嗇色園主辦可譽中學暨可譽小學」，推行「一條龍」學制以來，幸蒙校董會主席、各委員與及嗇色園董事會鼎力匡扶，全體教職員衷誠合作，學校發展日見順利，學生品德學業亦日漸進步，本校定當在已有基礎上繼續努力，力求進步。

二零二二至二零二三學年，為了延伸自學之向度，促進個性化學習，我們透過教師培訓與課研、指導學生應用自學策略、設計分層及多樣化學習材料及資源、統籌跨科學習活動、跨科閱讀課程、專題研習等，並安排參觀活動，優化個性化學習，提升了學生對學習的興趣，為不同能力的學生建構成功的學習經驗，促進其共通能力的發展。

此外，強化價值觀教育，讓學生在欣賞及尊重中成長是本年度持續關注的重點。本校透過不同組別的合作，按不同年級的需要，安排了多元化的活動，如講座、工作坊、展覽活動等，為學生建構和諧共融的成長環境，並培養學生的同理心。我們亦積極推行不同形式的公民教育活動、比賽，培養學生的公民素養，讓價值觀教育有序地推行及強化。

教育一責，任重而道遠，在「可譽」，這責任更重更遠。「一條龍」模式提供十二年一貫的持續教育，致力為學生在小學階段奠定良好堅實的基石，創造更多更廣的學習空間。衷心希望在所有持分者的共同努力下，於可譽就讀的學生能夠愉快學習、盡展潛能。