

## 2021-2022 生涯規劃組周年報告

### 一. 工作小組

負責人： 余裴姬老師

成員： 歐國良老師、樊展君老師、方煜祈老師、馮芷柔老師、鄧籽瑩老師、羅浩炫老師、任冲老師、楊紫茵老師

### 二. 會議次數及日期

全年共舉行三次會議

第一次：2021 年 09 月 14 日 (星期二)

第二次：2022 年 01 月 07 日 (星期五)

第三次：2022 年 07 月 11 日 (星期一)

### 三. 科組檢討報告之一

呼應學校關注事項：(1) 延伸自學之向度，促進個性化學習。

目標	策略／工作	成功準則	成效	建議
1.2 提升學生對學習的興趣，促進共通能力的發展	<b>認識工作世界</b> 透過生涯規劃教育，讓學生擴闊對工作世界的認識，增強就業的競爭力，協助他們探索升學及就業的方向，建立職業不分貴賤的價值觀，及讓學生了解職業與科目的相關性。	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年推行不少於 1 次職業推介活動。</li> <li>70% 受訪教師認同相關活動能帶出與科目的相關性。</li> <li>70% 受訪學生認同相關活動能引起他們對學習的好奇心。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年共推行 7 次職業推介活動。</li> <li>2022 年 06 月 14 日(二)及 21 日(二)分別舉辦了兩次「書中自有理想國」活動，第一節學生閱讀與職業相關的圖書，認識每個職場都有不同工作崗位，了解每份職業都對社會、市民有貢獻，帶出「職業無分貴賤」的價值觀。而第二節閱讀與職業相關的圖書，認識自己的性格及其與尋找職業方向的關係。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>建議當來年繼續舉辦「書中自有理想國」活動，向每一位帶組老師提供一本圖書，並就小組活動理念及小組討論方向，為老師提供更具體及清晰的指引。</li> <li>建議來年為中一級設立活動，透過與學生一起閱讀與職業相關的圖書、升學指南等資料，讓他們擴闊對未來的認知，了解勤奮讀書的重要性。</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"><li>• 中一級 2022 年 03 月 02 日 (三)生涯規劃課中，介紹 Tesla 汽車創辦人伊隆·馬斯克 (Elon Musk) 創辦的職業和他的個人經歷。他患有亞氏保加症，成長經歷並不容易，從他的成功自述中，Elon Musk 相信自己對未來的想像，也因此就算挑戰愈多困難，他愈有決心，勇於應付及面對，他更以「從探索及嘗試開始」作為他人人生堅持的信念。</li><li>• 中二級 2022 年 01 月 26 日 (三)的生涯規劃課為一個「設計」範疇的職業與課程介紹，介紹「平面設計師」及「網頁設計師」職責之餘，也讓學生認識修讀哪些大專課程可以裝備自己投身「設計」行業。而 2022 年 04 月 27 日(三)則介紹「市場推廣及營銷員」及「公關」職責，讓學生認識修讀哪些大專課程可以裝備自己投身「市場推廣」行業，強調無論學生將來投身於什麼行業，此刻也需要盡努力讀書，積極、堅毅是不可少</li></ul>	
--	--	--	--	--

			<p>的學習態度。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 中三級 2022 年 02 月 23 日 (三) 的生涯規劃課為一個「行政及人力資源管理」範疇的職業與課程介紹，介紹職責之餘，也讓學生認識修讀哪些大專課程可以裝備自己投身相關行業。而 2022 年 05 月 04 日 (三) 則介紹「環保建築師」及「園境師」職責，讓學生認識修讀哪些大專課程可以裝備自己投身與「建築行業」相關行業，強調無論學生將來投身於什麼行業，此刻也需要盡努力讀書，積極、堅毅是不可少的學習態度。</li> </ul> <p><b>問卷調查結果</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% 受訪教師認同相關活動能帶出與科目的相關性。</li> <li>• 72% 受訪學生認同相關活動能引起他們對學習的好奇心。</li> </ul>	
--	--	--	--	--

呼應學校關注事項: (2) 強化價值觀教育，讓學生在欣賞及尊重中成長。

目標	策略/工作	成功準則	成效	建議
2.2 培養學生的同理心	<u>小組輔導「天使老師計劃」</u> 透過「天使老師計	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 各組全年舉行最少 4 次小組輔導。</li> <li>• 60% 受訪學生認同小組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全年中六級各組共舉行 4 次小組輔導。</li> <li>• 在「天使老師輔導計劃」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 由於實行半天實體課及半天網課的模式，與天使學生會面或會出現困難；建議老師可在校分發材</li> </ul>

	<p>劃」進行小組輔導，鼓勵同儕之間以「同理心」在升學路上互相支援。</p>	<p>輔導能建立同儕之間以「同理心」在升學路上互相支援。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 60%受訪教師認同小組輔導能建立同儕之間以「同理心」在升學路上互相支援。</li> </ul>	<p>中，老師作為學生預備應考中學文憑試及尋索升學路之引導者，同組學生之間互相支援同行，每節小組輔導都帶出正向，學生亦明確地接收需要為自己的學業及升學負上最大責任的訊息。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 第一次會面主題為自我認識及調整讀書策略，幫助學生尋找最適合自己的學習模式，重拾信心。</li> <li>• 第二次會面，天使老師對學生的 JUPAS 課程選項給予意見，探討學生的選科是否合乎興趣、能力、志向，及是否有全面地了解課程內容、要求等等。</li> <li>• 第三次會面，天使老師與組內學生一同回顧上學期考試成績，調整讀書策略，鼓勵學生努力以達致目標，善用溫習時間表；並對學生的 VTC 課程選項給予意見，探討選科是否合乎興趣、能力、志向，及是否有全面地了解課程內容、要求等等。</li> <li>• 第四次會面於「大嶼山聯校中學文憑試模擬放榜</li> </ul>	<p>料予學生，短暫見面、問候、為學生打氣，實際的面談時間可以善用網上實時會面。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 原訂四月在中五級開展「天使老師輔導計劃」，但由於疫情關係整個下學期一直維持半日面授課堂，及基於教育局防疫規定，學生於放學後不得留校進行活動，故「天使老師輔導計劃」並未有如期開展，計劃將於來年他們升讀中六時開始。</li> </ul>
--	--	---	---	--

			<p>日」後進行，天使老師與學生根據 2022 年 12 月 8 日發放之模擬放榜成績，為溫習策略及升學方向作重新部署。天使老師也藉著會面了解學生於各項報名中的進度，適時予以協助。是次會面天使老師亦對學生的 E-APP 課程選項給予意見，並鼓勵學生於聖誕假期內善用溫習時間表，努力溫習。</p> <p><b>問卷調查結果</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 84% 受訪學生認同小組輔導能建立同儕之間以「同理心」在升學路上互相支援。</li> <li>• 100% 受訪教師認同小組輔導能建立同儕之間以「同理心」在升學路上互相支援。</li> </ul>	
2.3 培養學生的公民素養	<p><b>理財教育活動</b></p> <p>透過理財教育活動，助學生建立正向的儲蓄、消費習慣及理財價值觀，及早為未來準備，及建立「負責任」的公民意識。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全年舉行最少 4 次理財教育活動。</li> <li>• 70% 受訪學生認同相關活動能助其建立儲蓄、消費習慣及理財價值觀，及早為未來準備。</li> <li>• 70% 受訪教師認同相關活動能助學生建立儲蓄、消費習慣及理財價</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全年共舉行 14 次理財教育活動。</li> <li>• 2021 年 10 月 12 日(二)於小一級進行「理財教育課」，透過活動分辨「需要」和「想要」，建立儲蓄習慣。</li> <li>• 2021 年 10 月 12 日(二)於小二級進行「理財教育活動」，以時間管理概念配合</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 來年參與「兒童發展基金」計劃，鼓勵合符資格的學生參與，實踐於生涯規劃課所學的儲蓄理念，並應用金錢在與學習或成就夢想相關事宜上。</li> </ul>

		<p>值觀，及早為未來準備。</p>	<p>可譽幣的使用，帶出善於管理每日 24 小時，就如管理可譽幣/財富，帶出管理時間和金錢的正向訊息。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2021 年 11 月中一至中五級共 20 隊學生參與由少年警訊主辦的「理財及防騙短片創作比賽」，鼓勵學生透過短片創作培養他們的個人理財觀念及加強防罪意識。20 隊參與隊伍均獲得校外優異獎項，各得到證書和\$500 現金獎。</li> <li>• 本年度生涯規劃組參加信報教育舉辦的「全港理財爭霸戰 2022 之共建綠色與可持續未來」比賽，中一至中五級參加了網上問答比賽第一至三階段，亦派出兩隊高中學生參與「設計思維與創新」項目，由學生提交綠色與可持續的理財創意構思。</li> <li>• 初中舉行了 6 次與理財相關的生涯規劃課，詳情見於 四.科組工作計劃之二。</li> <li>• 生涯規劃組參與由投資者及理財教育委員會及錢家有道合辦的投資者及理財教育獎，經遴選後，本校</li> </ul>	
--	--	--------------------	---	--

			<p>榮獲「投資者及理財教育獎(教學)一學校組」，以嘉許本校推動一條龍理財教育的成就。</p> <p><b>問卷調查結果</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100%受訪學生認同相關活動能助其建立儲蓄、消費習慣及理財價值觀，及早為未來準備。</li> <li>• 100%受訪教師認同相關活動能助學生建立儲蓄、消費習慣及理財價值觀，及早為未來準備。</li> </ul>	
2.3 培養學生的公民素養	<p><b>介紹內地升學途徑</b></p> <p>了解大灣區發展機會，關心祖國發展，加強介紹內地升學途徑及課程。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全年舉辦至少 1 次有關認識國家的活動。</li> <li>• 70%受訪教師認同活動有助學生從多角度認識自己的國家。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全年共舉辦 2 次有關認識國家的活動。</li> <li>• 2021 年 11 月 26 日(五)中六級舉辦「內地高校招收香港中學文憑試學生計劃」講座，介紹內地升學途徑、課程特色、「內地高校招收香港中學文憑試學生計劃」報讀資格、學科分類、內地高校選科策略等等，亦在講座中讓學生了解大灣區發展機會，關心祖國發展。</li> <li>• 「內地高校招收香港中學文憑試學生計劃」開放予中六學生報名，並鼓勵有意到內地升學而又符合資</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 來年會繼續參與介紹內地升學途徑的活動，助學生從多角度認識國家。</li> </ul>

			<p>格的學生透過校長推薦計劃增加獲取錄的機會。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 2022年08月09日(二)與公民與社會發展科及通識教育科合辦「國家發展知多少」講座，邀請勵進教育中心以客觀分析、擺事實、講道理的方式向學生介紹國家的最新發展情況，以達致向年輕人提供國情資訊的目的。</li></ul> <p><b>問卷調查結果</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 100%受訪教師認同活動有助學生從多角度認識自己的國家。</li></ul>	
--	--	--	--	--

## 四. 科組工作計劃之二

目標	策略／工作	成效	建議
生涯規劃課 (價值觀教育課)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 初中各級各舉行 8 節生涯規劃課(價值觀教育課)。</li> <li>● 介紹職場人物的經歷及「堅毅」精神。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年中一級舉行了 7 次生涯規劃課(價值觀教育課)，1 次原訂的課堂因疫情下的特別假期而取消。               <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 在&lt;為自我探索旅程作好準備&gt;課堂，強調生涯規劃及自我認識的重要性，帶出「個人獨特性」的價值觀；</li> <li>◇ 在&lt;我的生命線&gt;課堂，以「我的生命線」活動讓學生作自我了解、建立「尊重自己」及「尊重別人」的價值觀；</li> <li>◇ 在&lt;我的人生任務&gt;課堂，強調中一階段的發展任務、發揮所長，訂立目標，建立「積極」的價值觀；</li> <li>◇ 在&lt;理財教育—有效儲蓄—&gt;課堂，了解儲蓄的重要，從小建立「先儲蓄，後消費」的良好儲蓄習慣及正確的金錢價值觀，建構「珍惜、不要浪費」及「負責任」的價值觀；</li> <li>◇ 在&lt;學習的意義—&gt;課堂，以 Tesla 汽車創辦人伊隆·馬斯克 (Elon Musk) 患有亞氏保加症的事蹟，其成長經歷並不容易，從他的成功自述中，Elon Musk 相信自己對未來的想像，也因此就算挑戰愈多困難，他愈有決心，勇於應付及面對，他更以「從探索及嘗試開始」作為他人生堅持的信念；</li> <li>◇ 在&lt;綠色金融&gt;課堂，在促進環境可持續發展前提下，就著環境效益的項目進行投資的活動，集資或提供資金。該些投資項目除了推動科技創新，促進綠色產業的發展，同時為金融界創造商機，這亦是企業的社會責任；</li> <li>◇ 在&lt;有效儲蓄&gt;課堂，認識「先儲蓄，後消費」，期望學生了解儲蓄的重要，從小建立良好的儲蓄習慣，從而建立「珍惜」、「不要浪費」、「負責任」等正確金錢價值觀。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建議生涯規劃組老師授課的同時，邀請班主任參與部份課堂活動及個人經驗分享，以老師的經歷激勵學生，或對學生帶來啟發。</li> <li>● 由於部份級別非華語學生數目眾多，建議逐步將生涯規劃課的教材中、英對照。</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全年中二級舉行了 5 次生涯規劃課(價值觀教育課)，2 次原訂的課堂因疫情下的特別假期而取消，1 次因颱風停課而取消。       <ul style="list-style-type: none"> <li>✧ 在&lt;我要堅持到底&gt;課堂，以拳手曹星如、校友徐宏傑、殘奧運動員陳浩源的事跡，帶出堅持的重要性及建構「<b>堅毅</b>」的價值觀；</li> <li>✧ 在&lt;認識自己的興趣&gt;課堂，初步認識自己的性向、霍爾蘭職業類型論 (Holland Code)，並把同學的性格特徵、學業和事業取向連繫起來，帶出「<b>尊重自己</b>」、「<b>尊重別人</b>」的價值觀；</li> <li>✧ 在&lt;學習的意義三&gt;課堂，是次生涯規劃課為一個「設計」範疇的職業與課程介紹，介紹「平面設計師」及「網頁設計師」職責之餘，也讓學生認識修讀哪些大專課程可以裝備自己投身「設計」行業。在課堂的末段，老師強調無論學生將來投身於什麼行業，此刻也需要盡努力讀書，「<b>積極</b>」、「<b>堅毅</b>」是不可少的學習態度；</li> <li>✧ 在&lt;學習的意義四&gt;課堂，介紹「市場推廣及營銷員」及「公關」職責，讓學生認識修讀哪些大專課程可以裝備自己投身「市場推廣」行業，強調無論學生將來投身於什麼行業，此刻也需要盡努力讀書，「<b>積極</b>」、「<b>堅毅</b>」是不可少的學習態度；</li> </ul> </li> <li>• 在&lt;理財教育—精明消費—&gt;課堂，分辨需要和想要，認識消費類型及「感性消費」及廣告推銷，從而學習抗拒消費誘惑。</li> </ul>	
--	--	---	--

- 全年中三級舉行了 8 次生涯規劃課(價值觀教育課)。
  - ◇ 在<為高中選科作準備 I>課堂，以輕鬆的方法，讓學生透過個人及組內互相分享，去理解選科需要檢視個人的能力、興趣、夢想職業等因素、以「小明的煩惱」活動，帶出認識自己的重要性及「個人獨特性」的價值觀；
  - ◇ 在<為高中選科作準備 II>課堂，講解選科的考慮因素，包括個人的夢想職業、其他學習經歷、檢視學業成果和能力，帶出「個人獨特性」的價值觀；
  - ◇ 在<入酒店由低做起>課堂，讓學生認識酒店內的各個工作崗位及職務所在、以一位酒店副經理的故事，帶出「堅毅」、「負責任」及「承擔精神」的價值觀；
  - ◇ 在<錯了也要提起精神>課堂，認識與傳媒相關的工作例子，認識能修讀新聞及傳播系的大專學府，及以一位新聞工作者的經歷，帶出遇上挫折時，提起精神，反思不足之處，再接再厲，定會比之前做得更好；建構「堅毅」、「負責任」及「承擔精神」的價值觀；
  - ◇ 在<學習的意義五>課堂，是次生涯規劃課為一個「行政及人力資源管理」範疇的職業與課程介紹，介紹職責之餘，也讓學生認識修讀哪些大專課程可以裝備自己投身相關行業。在課堂的末段，老師強調無論學生將來投身於什麼行業，此刻也需要盡努力讀書，積極、堅毅是不可少的學習態度；
  - ◇ 在<學習的意義六>課堂，介紹「環保建築師」及「園境師」職責，讓學生認識修讀哪些大專課程可以裝備自己投身與「建築行業」相關行業，強調無論學生將來投身於什麼行業，此刻也需要盡努力讀書，積極、堅毅是不可少的學習態度；
  - ◇ 在<理財教育—分辨投資與投機>課堂，認識甚麼是投資和投機，從而建立正確的投資態度；
  - ◇ 在<綠色理財活動>課堂，教授綠色理財概念，並請學生完成信報教育「全港理財爭霸戰」比賽題目。

<p>升學資訊活動</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦活動以銜接一條龍學習，讓學生認識中學學科的課程及特色，為升中學作準備、為高中選科作準備、認識本地及非本地升學途徑，培養正面的學習態度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年共舉行了 28 次升學資訊活動。</li> <li>2021 年 11 月 02 日(二) 及 2022 年 05 月 17 日(二)分別於小六級及小五級舉行「銜接一條龍學習之升中分享會之麥校長與小六有約」，介紹可譽一條龍特色、中學課程及升中準備等。</li> <li>全年中學共舉行了 26 次升學資訊活動，包括中六級的 JUPAS 講座、VTC 升學講座、E-App 升學講座、私立大學及自資課程講座、台灣升學講座及內地升學講座，讓學生認識本地及非本地升學途徑，為個人的升學作多方面的準備。</li> <li>2021 年 11 月 05 日(五)中六級舉辦「校長與中六同學有個約會」，麥校長向學生分享時間管理方法，及未來香港發展的人才需要，鼓勵學生努力應付中學文憑試。</li> <li>2021 年 11 月 11 日(四) 與非華語學生支援組舉辦「應用學習(中文)講座」，向中四級非華語學生及其家長介紹應用學習(中文)課程，及課程對他們中文學習及升學的重要性。</li> <li>2021 年 11 月 22 日(一)中三至中五級舉辦「校長與學生會面之小小開學禮」，中三至中五級正式全日復課，麥校長藉此勸勉學生把握學習機會，及強調發奮及堅持的重要性，培養正面的學習態度。</li> <li>2021 年 11 月 26 日(五)中六級舉辦「李副校長與中六同學有個約會之相聚一刻」，李副校長以個人經驗分享如何在失敗中作重新部署，並鼓勵同學盡力應付中學文憑試。</li> <li>2021 年 12 月 03 日(五)中六級舉辦「鍾副校長與中六同學有個約會之相聚一刻」，鍾副校長分享學生時代發奮向上之歷程，及寫筆記的重要性，培養正面的學習態度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>來年繼續舉辦升學資訊活動，讓學生認識各項升學途徑，培養正面的學習態度。</li> </ul>
---------------	---	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2021年12月08日(三)於本校舉行「大嶼山聯校中學文憑試模擬放榜日」，區內共5所中學參與。是次活動由本校生涯規劃老師擔任模擬大學聯招面試官。當天發放模擬放榜成績，學生根據他們的能力和興趣，到院校及公司進行模擬面試、索取及查詢升學及就業資料。而中六班主任擔任心靈加油員，於整個活動時段內，支援、關顧學生、給予學生提示，按學生成績及志趣提示方向，鼓勵學生爭取時間作多方面的嘗試。</li> <li>• 2021年12月15日(三)中五級舉辦「校長與中五級學生會面」，麥校長以香港未來發展的方向，帶出學生現階段所需要建構的知識和技能，並讓學生作出以下的準備：(1)清楚了解自己的興趣、(2)明白學歷/學業成績的重要、(3)累積不同學習經驗，從而展示自己的專展，尋找發展方向，從而培養正面的學習態度。</li> <li>• 2021年12月19日(日)中六家長日當天，生涯規劃組亦設置生涯規劃資訊站供中六學生及其家長查詢升學資訊，以解他們的疑難，及對他們的升學方向提供指引。</li> <li>• 2022年01月19日(三)舉辦「應用學習課程介紹」講座，向中四級學生介紹應用學習課程、課程如何配合升學和就業路向，以及報名程序。</li> <li>• 2022年01月21日(五)舉辦「面試的準備講座」，向中六學生講解大學及大專院校面試的準備，包括衣著、自我介紹、回答常見面試問題的預備和技巧。</li> <li>• 2022年02月17日(四)舉辦「中三升中四選科家長及學生簡介會」，向中三級學生及其家長介紹四高中核心科目優化措施、高中開辦科目、選科程序及選科考慮因素等事項。</li> <li>• 2022年07月13日(三)舉辦「迎接香港中學文憑考試放榜日家長及學生簡介會」，向中六級學生及其家長講解放榜程序、確認學位方法、成績覆核及其他注意事宜。</li> </ul>	
--	--	---	--

<p><b>大專課程 體驗</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與大專課程體驗，讓學生根據他們的興趣、專長和志向參與，探索升學的方向。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2022年8月，5位中六學生參與香港理工大學舉辦的暑期課程，學生根據他們的興趣、專長和志向參加的課程包括護理、設計、應用數學、英文及傳意，探索升學的方向。</li> <li>2022年8月，10位中六學生參與香港浸會大學舉辦的「中醫藥學院生活體驗日營 2022」，他們參與中醫藥大樓導賞；模擬實驗—針灸推拿體驗、中藥辨認、生理學實驗、中藥化學實驗；模擬課堂—中醫及中藥入門；及中醫藥學生分享校園生活。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>當大學及大專院校陸續復辦實體體驗課程，會積極鼓勵學生參與，助他們透過體驗，擴闊對升學方向的認識。</li> </ul>
---------------------------	--	--	--

### 五. 本組參加之校外活動

項目	活動名稱	舉辦機構	參加學生	獎項 / 結果
01	大嶼山聯校中學文憑試模擬放榜日	文憑試成績模擬放榜、性向測試、課程介紹與面試、職業介紹與面試。	中六級	不適用
02	全港理財爭霸戰 2022 之共建綠色與可持續未來網上問答比賽第一階段	信報教育	中一至中五級	不適用
03	全港理財爭霸戰 2022 之共建綠色與可持續未來網上問答比賽第二階段	信報教育	中一至中五級	不適用
04	全港理財爭霸戰 2022 之共建綠色與可持續未來網上問答比賽第三階段	信報教育	中一至中五級	不適用
05	全港理財爭霸戰 2022 之共建綠色與可持續未來「設計思維與創新」項目	信報教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>✧ S4C(07)張海昕、(11)方懿筠、(12)許文駿、(25)杜詠希、(28)黃安妮提交「綠電寶方案」。</li> <li>✧ S5C(08)霍佩雯、(10)郭穎、(21)黃可晴、(27)余虹燕、(28)袁天恩提交「致綠網購方案」。</li> </ul>	有待公佈
05	PolyU Summer Programme 2022—School of Nursing	The Hong Kong Polytechnic University	S5A(02)翟志宏、(10)裘俊英	不適用
06	PolyU Summer Programme 2022—School of Design	The Hong Kong Polytechnic University	S5A(10)裘俊英	不適用

07	PolyU Summer Programme 2022—Department of Applied Mathematics	The Hong Kong Polytechnic University	S5A(09)許至琛	不適用
08	PolyU Summer Programme 2022—Department of English and Communication	The Hong Kong Polytechnic University	S5A(04)陳芷楠	不適用
09	中醫藥學院生活體驗日營 2022	香港浸會大學	S5A(15)梁芷薇、S5B(01)陳海發、S5C(04)卓寧、S5C(08)霍佩雯、S5C(12)林念暉、S5C(17)林真希、S5C(21)黃可晴、S5C(24)楊堅、S5C(28)袁天恩	不適用

## 六. 財政報告

	支出項目	預算開支 (\$)	實際開支 (\$)	備註
使用「全方位學習津貼」:				
01.	生涯規劃課／活動物資	\$20,000	\$2,170	<ul style="list-style-type: none"> <li>\$2,170 (生涯規劃筆記簿印刷)</li> </ul>
02.	理財活動	\$10,000	\$1,254.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>\$800 (「理財及防騙短片創作比賽」禮物—書券)</li> <li>\$454.1 (「全港理財爭霸戰」活動物資)</li> </ul>
03.	認識升學選擇之活動	\$20,000	\$760	<ul style="list-style-type: none"> <li>\$180 (學友社&lt;中六升學指南 2021&gt;運費)</li> <li>\$400 (輔導教師協會續會費用)</li> <li>\$180 (學友社&lt;高中選科及升學指南 2022&gt;運費)</li> </ul>
04.	職業認識活動	\$55,000	\$18,715.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>\$3,300 (小學看圖書認識職業活動—英文圖書 Incredible Jobs You've Probably never heard)</li> <li>\$5,625 (小學看圖書認識職業活動—中文圖書 超乎想像！工作大不同)</li> <li>\$6,000 (小學看圖書認識職業活動—中文圖書 工作大透視)</li> <li>\$2,805 (小學看圖書認識職業活動—英文圖書 The World of Work)</li> <li>\$549.5 (小學看圖書認識職業活動—存放圖書的膠箱)</li> <li>\$216 (小學看圖書認識職業活動—活動物資—畫紙)</li> <li>\$220 (小學看圖書認識職業活動—活動物資--畫畫本、鉛筆、木顏色)</li> </ul>
05.	模擬放榜活動	\$5,000	\$0	
06.	添置生涯規劃室設備	\$1,000	\$0	
	<b>總額：</b>	<b>\$111,000</b>	<b>\$22899.6</b>	

## 七. 全年總評

### 成就：

- 理財教育漸有系統，除了理財教育課外，亦為學生探索不同類型的活動和比賽，及榮獲「投資者及理財教育獎(教學)－學校組」，本校推動一條龍理財教育的成就備受肯定。
- 「天使老師計劃」有系統的升學輔導安排由去年中五級開展先導計劃，及於本學年中六級順利展開及完成，在升學路上與學生同行，及因應他們的能力及興趣予以適切的意見。

### 反思：

- 活動及部份升學講座以網絡形式進行，學生是否專注成疑，效果大打折扣，如非來年能以實體進行，情況並沒辦法彌補。