

**畜色園主辦可譽中學暨可譽小學
運用多元學習津貼報告〔2021-22〕**

執行計劃	舉行時間	負責人	參與人數	活動內容	評估方法	成效	建議 / 跟進
舉辦中四/中五級中文寫作增潤課程	-	歐國良老師 鄭文碩老師	-	因特別假期導致課堂時間表未態容許課後課程而取消。	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 統計出席次數 ▪ 諮詢導師意見 ▪ 諮詢學生意見 ▪ 諮詢教師意見 	-	來年繼續進行
舉辦中四級寫作/ 閱讀/ 卷三聆聽寫作增潤課程(網上課程如情況不許可)	-	英文科科主任	-	因特別假期導致課堂時間表未態容許課後課程而取消。	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 諮詢學生意見 ▪ 統計出席次數 	-	來年繼續進行
舉辦中五級寫作/ 閱讀/ 卷三聆聽寫作增潤課程(網上課程如情況不許可)	-	英文科科主任	-	因特別假期導致課堂時間表未態容許課後課程而取消。	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 諮詢學生意見 ▪ 統計出席次數 	-	來年繼續進行
安排大專資歷導師提供課後支援給能力稍遜中六學生，協助他們應付公開試。	2021年9月至2022年1月	英文科科主任	35人	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 聘請了3位導師提供課後支援給能力稍遜中六學生，分3小組，每星期一次上課。 ▪ 相對於大班同學，小組同學能力相約。 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 諮詢同學意見 ▪ 諮詢導師及課任老師看法 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 同學普遍認為這類型的小組教學能協助他們應付公開考試，讓他們掌握答題技巧。 ▪ 課任老師認為同學於小組學習有所得益，較以往能掌握答題技巧。 ▪ 導師認為小組教學同學較有動機學習答題技巧，亦由於節奏較大班慢，導師更能照顧同學需要。 	同學、導師及課任老師都認為這樣的小組教學更能照顧力稍遜中六學生於應付公開考試的需要，來年會繼續安排。
安排資深公開試閱卷員每周為中五至中六同學評卷，輔以評語及需改善之地方，讓能力較高同學掌握數學科之學習重點及評核要求，並提	2021年9月至2022年7月	數學科科主任	40人 (中六) 40人 (中五)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 由於教學進度受停課影響，未能進行模擬試卷分析，改為安排中六數學能力高學生進行模擬考試及數學科應試技巧工作坊。 ▪ 於2022年3月17日(四)及3月18日(五)安排中六數學能力高學生進行網上 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 諮詢同學意見 ▪ 諮詢導師及當值教師看法 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 超過80%同學認同進行模擬考試及數學科應試技巧工作坊有助他們掌握不同的思考或推理方法，讓他們掌握題目的要求，了解評核的重點。 ▪ 導師及當值教師認同應試指導補足學生欠缺應試的技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 本年的中五級教學進度理想，會安排資深公開試閱卷員每兩周為來年中六同學評卷。 ▪ 為加強對中五級同學的支援，會繼續安排模擬考試。

升應試技巧。				<p>模擬考試。</p> <ul style="list-style-type: none"> 於 2022 年 6 月 18 日(六) 安排中五數學能力高學生進行模擬考試及應試指導。 			
開放數學室進行指導，安排數學科老師和大專資歷導師提供課後、課前支援給能力稍遜。	2021 年 9 月至 2022 年 7 月	數學科科主任	33 人 中四至中六	<ul style="list-style-type: none"> 全年下午實體課日子於課後提供課後支援。 	<ul style="list-style-type: none"> 諮詢同學意見 諮詢導師及當值教師看法 	<ul style="list-style-type: none"> 超過 90% 同學認同開放數學室能即時為他們解決數學疑難。 導師及當值教師認同超過 50% 到訪學生已建立課後主動到數學室鞏固的習慣。 	高中學生均喜歡課後支援安排，來年亦會繼續。
為數學尖子報讀大專院校的數學優才課程	2022 年 8 月	數學科科主任、方煜祈老師	7 人	<ul style="list-style-type: none"> 安排初中及高中數學尖子報讀香港理工大學應用數學系數學資優教育課程，培養學生優秀的數學能力 於周末或學校假期內進行線上教學，讓對數學有濃厚興趣的學生能從課程中強化數學思考能力及增強信心，擴闊眼界。 	<ul style="list-style-type: none"> 統計出席次數 諮詢學生意見 		
為中四及中六級學習主動性強以及成績較優異的同學提供體驗式學習活動，例如參觀精神復康中心了解有關精神健康的問題；以及到劏房地區考察了解社區貧窮問題。	2022 年 8 月 8 日	健懷科科主任	24	透過探訪旺角區的劏房戶，了解香港基層居民的貧窮問題，以及香港的扶貧政策。	<ul style="list-style-type: none"> 諮詢學生意見 老師觀察及批改反思報告 	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率達 85% 超過 85% 參與學生表示參與活動能更關心社區上的弱勢社群。 所有同學於活動中表現投入、積極，對所探訪的劏房居民表達了關懷及同理心。同時，亦讓同學深刻了解劏房的營運狀況，例如租金、人均面積大小；亦親身體會基層市民的貧窮狀況，反思現時政府的扶貧政策對基層市民的幫助如何。 	建議讓後屆的中六同學在學期初參加，以配合中六有關貧困的課題。
為中四及中六級學習動機較弱及成績稍遜的同學提供有趣的學習體驗活動，例如「密室逃脫」遊戲，以輕鬆的手法反	2022 年 8 月 4 日	健懷科科主任	24	透過密室逃脫遊戲，了解青少年的精神健康問題。遊戲的主角是真實的青少年自殺個案，讓同學探討壓力對青少年的精神健康影響嚴重，甚至失	<ul style="list-style-type: none"> 諮詢學生意見 老師觀察及批改反思報告 	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率能達 85% 超過 85% 參與學生表示參與活動能更關心社區上的弱勢社群。同學非常投入遊戲當中，遊戲除了可以訓練同學的觀察、解難及思考能力，同時亦令同學了解何謂精神壓力，面 	建議下年度繼續進行。

思基層學生所面對的學習壓力及成長困難。				去性命。另外亦了解政府及 NGO 可以如何處理有關問題。		對不壓力時的處理辦法，以及明白如何與家人溝通及相處。回應課程的人際關係及精神健康課題。	
為中五及中六級學習能力及學習動機較好的學生安排參與校外通識科增益活動(包括工作坊，培訓活動及比賽等)	8月3日及8月9日(校內) 8月16日(樹仁)	通識科科主任		<ul style="list-style-type: none"> 安排學生參與校內中華武術體驗課 帶領學生參與樹仁中華武術體驗課 	<ul style="list-style-type: none"> 諮詢學生意見 統計出席次數 	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率超過 80% 超過 70%參與體驗課學生能夠理解拳理當中嘅中華文化元素(儒家思想：中庸之道) 超過 70%參與體驗課的學生表示參加活動能夠增加對中華文化自信以及文化向心力。 	來年將會持續安排有興趣參與活動安排校內及校外中華文化體驗課
為中四級學習能力及學習動機較好的學生排參與校外科技與生活科增益活動(包括工作坊，培訓活動及比賽等)	8月5日	科技與生活科主任		<ul style="list-style-type: none"> 參與青衣 Thei 植物肉漢堡包 	<ul style="list-style-type: none"> 諮詢學生意見 統計出席次數 	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率 100% 超過 80%參與學生表示參與活動能發揮創意思維及提升個人解難能力 	來年將會持續安排科技與生活科學生安排參與青衣 THEI 延伸參與增潤活動
安排中五、中六級有興趣之學生參與應用學習課程及中四至中六級應用學習中文課程	全年	生涯規劃組 非華語組	應用學習課程： 28人 應用學習中文課程： 19人	<ul style="list-style-type: none"> 安排中五及中六有興趣之學生參與應用學習課程 安排中四至中六不報考中學文憑試中文科的非華語學生報讀應用學習中文課程 推薦表現良好的學生申請應用學習獎學金 	<ul style="list-style-type: none"> 統計出席率 檢視學生的成績 諮詢學生意見 	<ul style="list-style-type: none"> 86%參與應用學習課程之學生出席率能達 80%，且認同能從課程中認識相關行業的專門知識和學習專業技能 89%參與應用學習(中文)課程學生出席率能達 80%，且認同課程內容實用，並有助他們學習日常的中文用語 本年度中六級何光亮修讀「酒店服務營運」及何嘉怡修讀「甜品及咖啡店營運」課程，因出席率高及學習態度理想而榮獲應用學習獎學金。 	來年會繼續鼓勵學生報讀應用學習課程，及安排中四至中六不報考中學文憑試中文科的非華語學生報讀應用學習中文課程，以讓他們透過課程的裝備，與將來的升學路向掛鉤。

財務報告

項目	收入〔\$〕	支出〔\$〕	備註
2020-2021 撥款 (其他課程)	84,000.00		
2021-2022 撥款 (其他課程)	84,000.00		
舉辦資優課程或參觀 (中、數、通識、英文)		72,076.8	健懷：\$6160 數學：\$45720 英文：\$18900 通識：\$1030 科生：\$266.8
購買學與教材料費 (包括課程影印費、其他參考書籍)		6400	生物：\$6400
小計：	168,000.00	78,476.8	
		結餘：	89,523.2

項目	收入〔\$〕			支出〔\$〕		
	中四	中五	中六	中四	中五	中六
2021-2022 撥款〔應用學習課程〕	不適用	\$177,155	\$41,290			
2021-2022 撥款〔應用學習中文課程〕	\$150,700	\$29,000	\$84,000			
應用學習課程費用				不適用	\$177,155	\$41,290
應用學習中文課程費用				\$150,700	\$29,000	\$84,000
學校資助				0	0	0
			結餘：	0	0	0