

2021-2022 新來港學童支援計劃組周年報告

一. 工作小組

負責人: 鄧礼琿老師、陳惠中老師

二. 會議次數及日期

全年共舉行三次會議

第一次: 2021 年 9 月 10 日

第二次: 2022 年 1 月 27 日

第三次: 2022 年 8 月 19 日

三. 科組檢討報告之一

(一) 呼應學校關注事項: (2) 強化價值觀教育, 讓學生在欣賞及尊重中成長。

目標	策略/工作	成功準則	成效	建議
增進新來港學童與本地同學間的溝通與合作, 建構和諧校園環境。 (2.1)	安排新來港學童參加課後學習支援活動, 從課後學習活動中擴闊新來港學童的朋輩關係, 並增進新來港學童與本地同學間的溝通與合作, 建構和諧校園環境。	• 70% 受訪教師認同新來港學童及本地同學能 和諧共處。 • 70% 新來港學童認同課後學習支援活動能增 進他們與本地同學間的溝通與合作。	<ul style="list-style-type: none">• 因疫情影響, 全年的課後學習支援活動均取消。• 由於全年的周末才藝班活動已取消, 故新來港學童未有參加周末才藝班活動。• 下年度將繼續安排新來港學童參加課後學習支援活動。	下年度將繼續安排新來港學童參加課後學習支援活動

四. 科組檢討報告之二

<p>協助新來港學童鞏固中文或英文基礎，提高其中文科或英文科成績</p>	<p>為新來港學童開設中文或英語補習班，並購置各科教材及教具配合，以提高新來港學童的中文或英文學習能力。</p>	<ul style="list-style-type: none">• 新來港學童能完成特別為他們開設的中文或英語補習班。• 70%新來港學童的原任中文科或英文科任教老師認同這些補習班能提高這批學童的中文或英文學習能力。• 新來港學童完成特別為他們開設的中文或英語補習班後，其中文或英文科成績全級排名有所提升。	<ul style="list-style-type: none">• 小學為新來港學童開設一班新來港學童英文補習班，共有六名新來港學童（初小四名，高小兩名）。• 小學為非華語新來港學童開設一班中文補習班，共有五名新來港學童（初小五名，沒有高小）。• 中學方面，於下學期為一名中一及一名中三新來港學童開設一班新來港學童英文補習班。• 小學方面，70%新來港學童的原任英文科教師認同這些補習班能提高這批學童的英文學習能力。• 70%非華語新來港學童的原任中文科教師認同這些補習班能提高這批學童的中文學習能力。• 6名小學新來港學童中，當中有2名是插班生，因此下學期成績未能與上學期比較。另外4名學童中，有1名學童英文科成績的全級排名有所提升。• 5名小學非華語新來港學童中，當中有3名是插班生，因此下學期成績未能與上學期比較。另外2名學童中，其中文科寫作及說話成績的全級排名均有所提升。• 小學新來港學童中文及英文科成績未有太大進步，任教老師亦認為進步不大。• 中學方面，50%新來港學童的原任英文科教師認同這些補習班能提高這批學童的英文學習能力。兩名中學新來港學童中，其中一名英文科成績全級排名有所提升。• 100%新來港學童認同補習班能提高他們的英文學習能力。	<ul style="list-style-type: none">• 下年度將繼續安排新來港學童參加課後學習支援活動，下年度可嘗試增加其補習班堂數。
--------------------------------------	--	---	--	---

<p>增強新來港學童的自信心，提升學生的抗逆力。(2)</p>	<p>安排新來港學童參觀本地特色景點，以增加他們對香港的認識及歸屬感。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 70%新來港學童曾參與參觀活動。 • 80%新來港學童認同所曾參與的參觀活動能增加其對香港的認識。 • 70%受訪教師認同參觀活動有助增加新來港學童對香港的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> • 於 2022 年 8 月 20 日舉行中小學新來港學童香港迪士尼學習活動。 • 88%新來港學童曾參與參觀活動。 • 100%新來港學童認同所曾參與的參觀活動能增加其對香港的認識。 • 100%受訪教師認同參觀活動有助增加新來港學童對香港的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> • 下年度將繼續安排新來港學童參與參觀活動
	<p>與新來港學童個別面談，了解個別學生的需要及其面對的困難，從而協助其解決，並建立他們的自信心，提升學生的抗逆力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 70%新來港學童認同所參與的面談活動能增強其自信心，並有助其解決遇到的困難。 	<ul style="list-style-type: none"> • 已與各新來港學童個別面談，並聯絡其監護人，了解他們對補習班的需要及其於學校生活所面對的困難。 • 因疫情影響，致令本年度新來港學童參與的面談活動頻率較少。 • 80%新來港學童認同所參與的面談活動能增強其自信心，並有助其解決遇到的困難。 	<ul style="list-style-type: none"> • 下年度將繼續安排與新來港學童個別面談

四. 財務報告 小學

	項目	預算開支	實際支出	收入	備註
1.	2021-2022 年度新來港學童津貼預支撥款			\$39,310	預計有 10 名小學新來港學童，但實質有 11 名，教育局應撥款項為： \$3,931 × 11 人 = \$43,241。(應收得撥款) \$3,931 × 10 人 = \$39,310。(所獲撥款)
2.	為新來港學童開設中文或英語補習班的導師費用	\$26,000	\$22,200	\$0	英語補習班：\$12,210 中文補習班：\$4,995 + \$4,995 = \$9,990 \$12,210 + \$9,990 = \$22,200
3.	為新來港學童安排參觀本地特色景點活動費用	\$13,310	\$4,224	\$0	香港迪士尼樂園學習日： (\$325 入場費 + \$59 車費) × 11 人 = \$4,224
	總計	\$39,310	\$26,424	\$39,310	退回教育局\$12,886。

中學

	項目	預算開支	實際支出	收入	備註
1.	2021-2022 年度新來港學童津貼預支撥款			\$11,654	預計有預算申請 10 名中學新來港學童，但實質有 2 名，教育局應撥款項為 $\$5,827 \times 2 \text{ 人} = \$11,654$ 。
2.	為新來港學童開設英語補習班的導師費用	\$38,000	\$9,360		英文補習班\$9,360
4.	為新來港學童安排參觀本地特色景點活動費用	\$20,270	\$1,455		迪士尼樂園學習日\$1,455。 ($\$560 \text{ 入場費} + \$57.5 \text{ 車費} + 110 \text{ 餐費}$) $\times 2 \text{ 人} = \$1,455$
	總計	\$58,270	\$10,815	\$11,654	退回教育局\$839。

五. 全年總評

成就:

1. 本年度本組仍透過招聘及外判公司承判舉辦英文及中文補習班，協助新來港學生鞏固英文及中文基礎。
2. 本年度本組與各新來港學童個別面談，並聯絡其監護人，了解他們對補習班的需要及其於學校生活所面對的困難，並加以協助。
3. 當學校可舉辦參觀活動，本組立即安排參觀本地特色景點活動於迪士尼樂園舉行，新來港學童踴躍參加。

反思:

1. 因疫情影響，英文及中文補習班均以網課形式進行，效果未及面授形式。