

舊金山主辦可晉中學暨可晉小學
全方位學習津貼運用報告
2021-22學年

第1項：舉辦/參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項, 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	主要學習經歷				
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。												
1	Production cost of "English on Air" 透過拍攝及制作 "English on Air", 發展學生說話技巧及建立自信, 亦期望全校學生透過收看 "English On Air" 學到更多英文小知識。	英文	因疫情取消	-	-	-	-	-	✓		✓		
2	安排學生參加英語戲劇活動，期望透過戲劇性的實作去開拓和發展師生之間的表達與交流，以及觀感與感覺。	英文	28/6/2022	小一至小六	487	小學同學於戲劇表演其間踴躍參與當中的小劇場，於劇後的問答環節亦踴躍發問，同學整體投入活動亦表現積極。	\$8,000.00	-	✓				
3	出版數學速遞、舉辦各學階之數學擂台，期望透過參與不同的數學活動，擴闊學生視野，從多方面接觸生活中的數學，從而提升學生的興趣及信心。	數學	全年	全校	1191	本年度出版數學速遞1次，小學於七月派發，而中學則8月派發；另外，數學擂台分兩期（十一月及七月）四階段出版，已派全校學生。上學期數學擂台參與人次為479，而下學期為479人次；小學較積極參與，已把相關獎品頒給學生。 小學於小一至小四級於跨學科節舉辦速遞比賽，小五至中學校舉辦魔力橋比賽。因為疫情關係，中學魔力橋比賽改為在放學後在學校用網上應用程式作對戰，共有54位同學報名參與，並於8月3日、7日、8日及10日進行分組比賽；本年度也有邀請老師作賽，增加氣氛；小五小六學生已在上、下學期跨學科節進行Rummikub教學及練習，並於8月10日進行班際比賽小五小六學生於賽前舉辦訓練，學生均積極參與。 已為小四至小六奧數隊員安排約15小時的奧數技巧及賽前訓練。	\$2,970.00	E7	✓				
4	於小五及小六級舉辦「主題式研習活動」，以提高學生在跨學習領域應用知識與技能的能力，並從中培養學生對科學的興趣，成為科學與科技的終身學習者。	常識	全年	小五、小六	130	學生按自己的興趣選取課程修讀，課程有助拓闊學生的眼界，亦提升了學生學習的興趣。	\$9,200.60	E7	✓				
5	小一至小六各級舉辦「走出課室，主動學習」的學習活動，以提高學生在跨學習領域應用知識與技能的能力，並從中培養學生對科學的興趣，成為科學與科技的終身學習者。	常識	4月	小四	30	本年安排學生到海洋公園參與教育講座、參觀動物大使和參與座談會暨專題研習發佈，有助拓闊了學生的眼界。	\$3,935.00	E2,E7					
6	舉辦「午間科學」活動及組織科學團隊，以提高學生在跨學習領域應用知識與技能的能力，並從中培養學生對科學的興趣，成為科學與科技的終身學習者。	科學	全年	中一至中六	70	學生透過科學團隊組織的實驗活動，增進了STEM範疇的知識，並提升了實驗技巧。	\$1,805.00	E7	✓				
7	於中三舉辦科學相關的專題研習，以提高學生在跨學習領域應用知識與技能的能力，並從中培養學生對科學的興趣，成為科學與科技的終身學習者。	科學	因疫情取消	-	-	-	-	-	✓				
8	安排高中同學參加STEM相關活動，以提高學生在跨學習領域應用知識與技能的能力，並從中培養學生對科學的興趣，成為科學與科技的終身學習者。	科學	因疫情取消	-	-	-	-	-	✓				
9	歷史與文化科、中國歷史科及歷史科舉辦參觀不同活動，以加強對文化及文物的保育意識，提昇對人類文化承傳及可持續發展的探究精神。	歷史	下學期	中二、中四、中五、中六	140	本科於2022年8月8日在中二級進行彩繪陶藝工作坊，讓學生認識陶瓷文化的發展史及親身繪畫陶藝作品。其次，馮淑儀老師於2022年8月3日帶領10名中四及中五級學生參觀中環中區山史跡徑的景點。此外，歐麗珊老師於2022年8月16至17日帶領S4C杜詠芯、杜詠希、李子桐三位同學參與由香港聯合國教科文組織協會及香港持續發展教育學院所舉辦的「綠色課程之旅」，獲頒發「可持續發展規劃基礎課程證書」及「可持續發展規劃師」學生會員身份。	\$6,340.00	E2,E5	✓				
10	舉辦實地考察活動、校內學習活動及安排學生參加校外活動及比賽，透過活動讓學生理解人與環境相互作用而出現的議題和人類對此的反應，以及這些反應對資源管理產生的影響。	地理	5月	中一至中三	10人	已添置有機耕種工具及種子作初中地理課程有機種植延伸活動	\$4,066.17	E2,E7	✓				
11	安排學生參觀不同與資訊科技相關的公司，以拓寬學生對資訊科技的視野，增強學生學習興趣，促進共通能力的發展。	電腦	因疫情取消	-	-	-	-	-	✓				
12	教導學生利用SCRATCH 進行編程，並提供實際機會讓學生實踐所學的技能。先讓小四學生初步接觸SCRATCH，學習基本的編程技巧。利用SCRATCH設計遊戲，讓初小學生能參與遊戲之中。	電腦	下學期	小四	118	學生在日常課堂已建立了一些基礎，而課時較為充裕，讓學生可以有足夠時間完成練習，因此他們的學習動機有所提升。大部份學生都投入課堂，亦積極完成課堂任務。導師方面，他們很耐心地逐步講解，使能力較弱的學生也能跟上。學生最終目標是創作一個火車遊戲，這個遊戲與他們日常玩過的遊戲相似，增加了他們創作的興趣。完成編程和創作後，學生更表現出很開心和有成就感，使他們覺得編程也可以很有趣的。如果可以將最後作品與教學內容掛鉤會更加好。另外，建議導師可以事前預備程式所需的學習材料，例如：火車、車站、迷宮等圖片。	\$164,800.00	E1	✓	✓			
13	透過加入AR元素 課堂，讓學生接觸AR的設計，並考獲相關證書。	電腦	下學期	小五、小六	75、50	小五學生已完成初級課程，小六已完成初階和高階課程。學生反映對初階課程3D繪畫部分較有興趣。至於Unity，由於課程對於小學生來說較深，前期設定部分步驟繁複，加上課時太長，導致學生出現缺乏耐性的情況，難跟上老師步伐。另外，導師質素較為參差，有些導師課堂準備工作不足，導師們的教學很隨意，即使有POWERPOINT作為教學藍本，但他們不太跟隨POWERPOINT的教學內容作教學，這導致各班的教學進度不一致。部分學生表示導師只指示他們按鍵步驟，沒有加以解釋，以致他們不理解為什麼要這樣做。建議導師能在任務前展示成品，例如短片形式，讓學生能逐步達成目標。建議事前設定應由導師完成，可節省更多時間讓學生試玩和探索。導師亦應在教學前展示最終作品，並讓學生感受，提高學習動機，並讓他們知道最終作品該是如何。最後建議加入挑戰題，讓做得快的學生能在完成基礎任務後自行探索。	\$100,000.00	E1	✓	✓			
14	期望帶領學生參與與食品科技相關的活動及工作坊，提升學生創意解難能力，活動費用，包括課程導師費，教材物資費及車費	科技與生活科	因疫情取消	-	-	-	-	-	✓				
15	舉辦不同活動，以擴展學生以視覺為主的感官、美感和藝術經驗。從而發展學生視覺認知、共通能力和後設認知。	藝術（視藝）	因疫情取消	-	-	-	-	-		✓			
16	安排學生參加不同校外比賽，讓學生接觸多元化的體育活動，日後能發展為終身運動。	體育	20/9/2021, 29/10/2021, 10/2021, 7,8,10/12/2021, 1/2022, 6/2022, 7/2022	小四至中六	97	學生投入參與各項比賽	\$16,320.00	E1			✓		
17	舉辦不同運動的安全講座、拯溺及急救活動，例如：水上安全章講座及考核、手力急救聽證書課程，拯溺示範及講座。持續加強學生對運動安全及水上安全的意識，提升他們對拯溺及急救的認知。	體育	因疫情取消	-	-	-	-	-			✓	✓	
18	安排學生參加不同校外比賽，增強學生學習音樂的信心及興趣。	藝術（音樂）	因疫情取消	-	-	-	-	-			✓		
19	安排學生進行實地考察，期望透過多元化學習，加強學生對旅遊業之認識。	旅遊與款待科	因疫情取消	-	-	-	-	-	✓				
20	安排學生參加不同學習活動，讓他們了解個人、企業及政府在經濟體系中的角色，並明白三者於資源分配及使用的決策上的相互作用	生活與社會科	全年	中三	1	本學年提名了一名中三同學參加基本法大使，在下學年協助學校推動基本法教育。	\$200.00	E1	✓				
21	安排修讀健康管理與社會關懷科學生參加不同與科目相關的活動，例如：實地考察、醫護與社福界專業講座及健康講座。讓學生認識創造和維持健康社區的不同方法，並能欣賞健康社區持續發展的價值。	健康管理與社會關懷科	因疫情取消	-	-	-	-	-	✓		✓		
22	透過舉辦小一及小二級親子也科研，每月派發一套親子STEM教材套，讓家家與學生在家裡進行學習及探究，提升親子對科學的興趣。	跨學科（STEM）	全年	小一至小二	160	家長能與學生在家裡進行簡單的實驗活動，透過學生習作，能看到親子投入活動，並能提升他們對科學的興趣。	\$190.00	E7	✓				

23	透過舉辦STEM活動週，安排不同的工作坊，跨科活動、講座及比賽等，讓全校中小學生都有機會接觸STEM範疇的知識，提升學生對STEM的認識及興趣。	跨學科 (STEM)	6月	全校	500	中學活動周安排创客工作坊，讓學生運用編程製作成品進行活動及比賽，而小學則安排攤位遊戲及實驗材料包供學生進行活動，提升學生對STEM的認識及興趣	\$93,134.46	E1	✓				
24	安排學生參加STEM相關比賽及參觀，讓學生有機會與校外的學生進行交流及分享，拓闊學生的科學視野。	跨學科 (STEM)	全年	全校	100	本年中小都參加了STEM相關的比賽，包括常識百搭、機械人比賽等，雖然比賽賽程因應疫情一再延後，但學生仍積極投入解難設計及探究，以解決比賽項目中的難題，並豐富了科學及科技的知識	\$561.00	E1,E7	✓				
25	舉辦親子也科研STEM比賽，讓親子一同進行科研探究，寓學於樂。	跨學科 (STEM)	7月、8月	小一至小六	60	本年以刷新機械人作主題進行不同的競技項目，讓親子進行研究及創作	\$1,587.76	E7	✓				
26	推行DEAR計劃，讓學生能輕鬆愉快學生。	跨學科 (其他)	全年	小一及小二	158	本學年推展至小二，小一及小二均進行閱讀、趣味默書、書法及運動四項任務。家長透過獎勵手冊就孩子表現評分；而老師觀察DEAR任務能增加學生的詞彙量、改善字體及提升學生的閱讀興趣；從學生完成作品，學生均投入相關任務，尤其書法任務。	\$14,570.00	E7	✓				
27	於各級推行專題研習，從體驗及考察中培養學生的共通能力。	跨學科 (其他)	小一：2022年1月 小三：2022年7月	小一及小三	165	小一於上學期進行專題研習，題目為「環保過新年」；小三於下學期進行，題目為「減塑有策」。從學生的學習冊表現及老師意見，學生表現積極，認真學習，投入活動。	\$2,215.70	E7	✓				
28	安排學生培訓班，以提升他們製作影片／攝影的能力。	藝術 (其他)	11/12/2021	中一至中五	29	學生學習了拍攝技巧，提升了能力，有助日後的拍攝工作。	\$10,000.00	E1	✓				
29	安排學生參觀香港中央圖書館，讓他們了解優良的圖書館環境及資訊服務。	閱讀	因疫情取消	-	-	-	-	-	✓				✓
30	舉辦閱讀活動，以引起學生閱讀的動機。	閱讀	全年	全校	600	學生投入相關閱讀相關活動。	\$33,320.00	E7	✓				
31	籌辦校外義工服務，透過舉辦不同的社區關懷義工服務，提升學生對社區的關注，從而更關心社會內的弱勢社群，建立同理心。	德育、公民及國民教育	因疫情取消	-	-	-	-	-	✓				
32	透過朋輩領袖成長營及訓練課程、「公民大使」校外培訓，提升學生領袖才能。	領袖訓練	2022年5月	中三級公民大使	20人	本年度領袖訓練活動校外培訓讓學生建立團隊精神，並能讓學生提升其領袖才能	\$4,435.33	E7	✓				
33	舉辦不同價值教育相關講座及活動，讓學生透過參與不同的主題活動，培育堅毅精神。	德育、公民及國民教育	全年	中一至中五級	約600人	透過舉辦不同價值觀教育相關的講座及活動，讓學生透過參與不同的主題活動，能培育堅毅精神，並加強尊重別人及同理心的重要性。	\$19,109.54	E1,E7	✓				
34	舉辦小六抗逆成長畢業營及品行試班活動，期望能提升學生的品格。	價值觀教育	2022年7月	小六級	49人	透過舉辦小六抗逆成長畢業活動，提升學生對學校的歸屬感，並提升學生的自信心。	\$5,939.70	E7	✓			✓	
35	舉辦不同生涯規劃活動，例如：職業體驗活動、理財活動、認識升學選擇活動及模擬放榜活動。期望透過參加相關活動，以擴闊學生對工作世界的認識，並提供與工作相關的學習經歷，以擴闊他們的視野，協助他們及早裝備自己。	生涯規劃	全年	全校	1185	舉辦小一至中六生涯規劃活動，以擴闊學生對工作世界及升學途徑的視野。	\$20,729.60	E7	✓				✓
36	安排不同隊伍的活動或訓練，以推廣校外交流、比賽。期望提供不同活動，讓學生能參與一些籌劃工作，培養學生責任感。與此同時，提供一個全方位的學習平台，從而讓學生發展潛能。	聯課活動	10月至7月	全校	2652	學生積極投入各種活動，讓學生發展更多元化。	\$522,645.92	E1,E7	✓	✓			
37	舉辦社際音樂、運動、文藝比賽及全校旅行。期望營造健康愉快的校園生活，增加學生對學校的歸屬感。	聯課活動	10月至7月	全校	428	社際各項比賽使學生更享受校園生活活動。	\$47,459.80	E7	✓				
38	參加校外寫作比賽，以發展學生的思維和創作能力。透過即場寫作，助其擴闊視野，提升文字表達能力。	中文	12月、5月、7月	中二、中四、中五	6	透過參加寫作的大型賽事，同學對於寫作的信心得以提升，他們由最初需要老師鼓勵參加比賽，到後來積極參與，成功完成總決賽。而每項賽事都是公佈結果，同學的成績有明顯的進步。	\$4,700.00	E1	✓				
39	參加大學舉辦資優課程，提升學生的數學能力。	數學	8月9、16、18、23及25日	中一	2	中一同學報讀香港理工大學應用數學系數學資優教育暑期課程（為期10小時，以Zoom形式進行），學生表示能增廣見聞。	\$3,000.00	E6	✓				

(如空間不足，請於上方加入新行。)

第1.1項總開支 \$1,101,235.58

1.2 校外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野

1	舉辦初中科技及歷史文化考察團，讓學生欣賞及認識中國的歷史文化，並了解中國科技發展上的成就及百載。	跨學科 (其他)	因疫情取消	-	-	-	-	-	✓	✓			
2	透過舉辦西安歷史文化之旅，能讓歷史與現實結合，學生可親身感受歷史氛圍，了解歷史事件的細節，拉近學習歷史的距離感，延展課本學習的視野。	歷史	因疫情取消	-	-	-	-	-	✓	✓			
3	舉辦馬來西亞歷史文化考察團，期望於交流中掌握重要歷史知識，並依據相關史料，通過獨立思考，對歷史人物、歷史事件和歷史現象，產生個人的認識和判斷，了解世界的變遷及互惠關係。	歷史	因疫情取消	-	-	-	-	-	✓	✓			
4	舉辦地理、旅教及生物科台北交流團，期望於交流中認識綠色生活的概念，掌握綠化環境的知識，依據創新科技元素，從互惠關係中探索如何將科技和綠化理念混合起來。	跨學科 (其他)	因疫情取消	-	-	-	-	-	✓	✓			
5	透過參加跨科學習文流團-英國(英文及科學科範疇)，學生以英語進行科學課程，了解當地文化及科技發展，同時參與當地科比賽，讓學生拓闊眼界	跨學科 (STEM)	因疫情取消	-	-	-	-	-	✓	✓			
6	舉辦韓國首爾/日本東京STEM交流團，從體驗中讓學生學會怎樣適應科學與科技發展的步伐，好能面對不斷變遷的世界。	跨學科 (STEM)	因疫情取消	-	-	-	-	-	✓	✓			✓

(如空間不足，請於上方加入新行。)

第1.2項總開支 \$0.00

第1項總開支 \$1,101,235.58

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

項目	範疇	開支用途*	實際開支 (\$)
1 放置英語閣的雜誌、報章，以供學生借閱及放於英語閣的桌邊，讓英語大使和不同年級學生玩。	英文	E8	\$1,119.40
2 數學教具、數學室物資、自主學習教材及啟發性遊戲	數學	E8	\$10,334.64
3 電腦科及STEM活動所需軟硬件物資	電腦	E8	\$463.87
4 訂閱WiseSearch服務，以供高中學生可在校內圖書館及電腦室存取電子報章資源。	通識教育	E8	\$13,831.00
5 購買及置換新物理儀器	科學	E7	\$4,940.46
6 3D打印機保養費用	科學	E7	\$4,728.30
7 購買「電子零件室」儀器及用具	科學	E7	\$7,142.80
8 視藝科消耗性材料	藝術 (視藝)	E7	\$27,417.60
9 添置及補充中、小學損耗之體育器材	體育	E7	\$365.00
10 活動使用樂器之保養及其消耗品(如：鼓棍、吹嘴、簧片、古箏弦或音樂用品	藝術 (音樂)	E7	\$1,260.00
11 各級STEM主題活動教材及實驗物資(實驗物資如馬達、電池盒、機械組件等以供學生製作STEM作品)	跨學科 (STEM)	E7	\$28,267.22
12 購買生涯規劃材料如書籍	生涯規劃	E8	\$2,170.00
13 校園電視台 (器材、道具、服飾等等)	藝術 (其他)	E8	\$16,202.00
14 資訊科技教學工具及軟件升級	資訊科技教育	E8	\$11,310.47
15 教學活動物資	公民	E7	\$104.00
16 推廣閱讀流動借書機	閱讀	E7	\$49,800.00

(如空間不足，請於上方加入新行。)

第2項總開支 \$179,456.76

第1及第2項總開支 \$1,280,692.34

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號	E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E1 活動費用 (報名費、人場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E2 交通費	E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)
E3 境外交流／比賽團費 (學生)	E9 其他 (請說明)
E4 境外交流／比賽團費 (隨團教師)	
E5 專家／導師／教練費用	

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	1,159
受惠學生人數：	1,159
受惠學生佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：李均洪(副校長)